

## PSYCHOLOGIE – PHILOSOPHIE

<b>1823-1944</b>	<b>1945-1949</b>	<b>1950-1954</b>	<b>1955-1959</b>	<b>1960-1964</b>	<b><a href="#"><u>1965-1969</u></a></b>
<b>1970</b>	<b>1971</b>	<b><a href="#"><u>1972</u></a></b>	<b>1973</b>	<b>1974</b>	<b>1975</b>
<b>1976</b>	<b>1977</b>	<b><a href="#"><u>1978</u></a></b>	<b>1979</b>	<b>1980</b>	<b><a href="#"><u>1981</u></a></b>
<b><a href="#"><u>1982</u></a></b>	<b><a href="#"><u>1983</u></a></b>	<b><a href="#"><u>1984</u></a></b>	<b><a href="#"><u>1985</u></a></b>	<b><a href="#"><u>1986</u></a></b>	<b><a href="#"><u>1987</u></a></b>
<b>1988</b>	<b>1989</b>	<b><a href="#"><u>1990</u></a></b>	<b><a href="#"><u>1991</u></a></b>	<b><a href="#"><u>1992</u></a></b>	<b><a href="#"><u>1993</u></a></b>
<b><a href="#"><u>1994</u></a></b>	<b>1995</b>	<b><a href="#"><u>1996</u></a></b>	<b><a href="#"><u>1997</u></a></b>	<b><a href="#"><u>1998</u></a></b>	<b><a href="#"><u>1999</u></a></b>

## 1968

SEGUIN (Roger)

***Psycho-sociologie de la réussite scolaire, contribution à l'étude de l'école primaire brésilienne***

Université de Paris. 1968. Thèse de 3<sup>e</sup> cycle/Psychologie.

Résumé non communiqué.

*Psychologie / Sociologie / Enseignement primaire.*



## 1972

ULHÕA CARNEIRO (Maria José)

***Les caractéristiques du comportement de l'adolescent brésilien, analysées en fonction de deux types de société, urbaine et rurale***

Université Lumière Lyon 2. 1972. Thèse de 3<sup>e</sup> cycle/Psychologie ; dir. Guillaumin (Jean).

Résumé non communiqué.

*Psychologie / Adolescent / Comportement / Ville / Monde rural.*



## 1978

AVILA NETO (Maria Inácia d')

***La condition féminine au Brésil en milieu urbain : recherche sur la genèse des attitudes autoritaires à l'égard des femmes dans la société brésilienne contemporaine***

Université Paris 7 Denis Diderot. 1978. Thèse de 3<sup>e</sup> cycle/Psychologie ; dir. Arbousse Bastide (Roger).

Résumé non communiqué.

*Psychologie / Femme / Dépendance / Inégalités / Ville / Société.*



QUEIROZ SIQUEIRA (Paulo de)

***Carnaval brésilien, approche psychanalytique***

Université Paris 7 Denis Diderot. 1981. Thèse de 3<sup>e</sup> cycle/Sciences humaines cliniques ; dir. Laplanche (Jean).

En introduction l'auteur tente de donner une définition du carnaval et des théories sur le carnaval. Après avoir présenté le carnaval brésilien, ses figures, ses écoles, ses cortèges, ses manifestations, le rêve, les jeux, les foules et sa fonction psychosociologique, l'auteur expose les trois problèmes qui mettent à l'épreuve son modèle théorique quant aux manifestations de foule des carnivals.

*Psychologie / Psychiatrie / Rite / Culture / Société / Carnaval / Fête / Danse / Musique / Jeu.*



## 1982

SCHEINOWITZ (Abraham Samuel)

***Psychosociologie d'une rumeur. Une panique au stade de Bahia***

Université Paris 10 Nanterre. 1982. Thèse de 3<sup>e</sup> cycle ; dir. Desroche (Henri).

La formation et la propagation d'une rumeur, répercutée par les médias, ont été favorisées par le contexte bahianais : population récemment urbanisée, misérable, manque d'éducation, avec des habitudes collectives de violence dans les loisirs (carnaval, football) et des mentalités sensibles à l'émotion, l'imagination.

*Psychologie / Presse / Information / Audiovisuel / Société / Comportement / Culture / Migration / Monde rural / Loisirs / Sport / Fête / Violence / Bahia.*



## 1983

LOUZADA SILVA (Vera Lucia)

### **Adolescence et créativité : problématique du travail précoce à partir d'un échantillon brésilien**

Université Paris 5 René Descartes. 1983. Thèse de 3<sup>e</sup> cycle/Psychologie ; dir. Castellan (Yvonne).

Recherche théorique, puis psychosociologique démontrant l'importance d'une adolescence « d'irresponsabilité » ou « d'immaturité » pour le développement de l'individu ; lorsqu'il est amené au travail avant 18 ans, par le fait de contraintes économiques liées au milieu social, l'individu a une capacité de créativité altérée. Recherche basée sur une enquête avec entretiens, utilisation d'un test de personnalité (T.A.T.) et de l'analyse factorielle en correspondance multiples.

*Psychologie / Arts / Adolescent / Société / Sociologie / Statistiques / Enquête / Jeunesse / Travail / Processus cognitif / Développement / Enfant / Siècle 20.*



## 1984

ALVES de SOUZA (Edson Filho)

### **Genèse d'un militantisme catholique. L'exemple de l'Église de São Felix de l'Araguia, Brésil**

École des Hautes Études en Sciences Sociales. 1984. Thèse de 3<sup>e</sup> cycle/Psychologie sociale ; dir. Moscovici (Serge).

Présentation de l'Église au Brésil, en particulier la prélature de São Felix, suivie de l'analyse psychosociale de son intervention dans la vie sociale, à partir du journal de l'Évêque de São Felix et du mensuel Alvorado, de 1970 à 1977. Le comportement actif des militants catholiques, par l'évangélisation et surtout le maintien constant et public de leurs positions divergentes des normes de la société a provoqué un triple changement : formation d'un mouvement catholique et manifestation de comportements collectifs, conscience et comportement autres du paysan local, image sociale du catholique plus actif dans la vie sociale et politique.

*Psychologie / Catholicisme / Église / Mouvement social / Société / Siècle 20.*

FAVERO CLEMENTE (Maria Helena)

### **L'apprentissage de la notion d'inclusion à travers l'interaction sociale et le conflit socio-cognitif chez les enfants défavorisés du Nordeste brésilien**

Université Toulouse 2-Le Mirail. UER Sciences du Comportement et de l'Éducation. 1984. Thèse de 3<sup>e</sup> cycle/Psychologie ; dir. Not (Louis).

La liaison entre l'échec scolaire et les enfants défavorisés. L'approche psychosociologique de l'intelligence et les études sur l'acquisition et l'apprentissage de la notion d'inclusion. Vérification de la possibilité de mettre en œuvre une procédure d'apprentissage centrée sur l'interaction sociale et le conflit socio-cognitif, à des jeunes enfants défavorisés du Nordeste brésilien. Développement de l'étude, résultats et conclusions.

*Psychologie / Éducation / Sociologie / Enfant / Échec scolaire / Enseignement primaire / Processus cognitif / Niveau d'éducation / Nordeste.*



## 1985

PIRES NASCIMENTO (Gláucia da)

### **Évolution des relations entre le jeu et le travail chez l'enfant**

Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis. 1985. Thèse de 3<sup>e</sup> cycle/Psychologie ; dir. Tran-Thong.

Résumé non communiqué.

*Psychologie / Jeu / Natal / Travail / Enfant / Recife / Pernambuco.*



## 1986

ANDRADE PROTO (Raimundo M. de)

### **« Literatura de cordel » une explication psychanalytique**

Université Paris 10 Nanterre. UER de Sciences Psychologiques et de Sciences de l'Éducation. 1986. Thèse de 3<sup>e</sup> cycle/Psychologie ; dir. Anzieu (Didier).

Recherche dans la poésie populaire du Nord-Est brésilien des aspects révélateurs des formations inconscientes. Étude particulière d'un texte, dont on trouve, en annexe, la traduction : « L'histoire du paon mystérieux ».

*Psychologie / Littérature / Culture populaire / Psychiatrie / Oralité / Poésie / Cordel / Nordeste / Siècle 20.*



## 1987

ACCIOLY LINS (Maria Yvonne)

### ***L'aménagement de la technique psychanalytique dans le traitement de l'enfant à partir de l'œuvre de D. W. Winnicott. Une expérience de consultations thérapeutiques avec des adolescents au Nordeste du Brésil***

Université Paris 10 Nanterre. 1987. Thèse de 3<sup>e</sup> cycle/Psychologie ; dir. Beauchesne (Hervé).

Dans le traitement psychanalytique, des situations difficiles - au niveau de la réalité intérieure ainsi que du contexte socio-économique et culturel- exigent que l'on procède à des aménagements de la technique classique. La question de la validité pratique et théorique de celle-ci se pose d'une façon particulière quand elle s'adresse à des milieux socioculturels défavorisés. Étude des consultations thérapeutiques conçues par D. W. Winnicott se justifie pleinement dans ce cadre. Chez cet auteur, trois théories forment le support conceptuel de la technique des consultations : la théorie de la relation d'objet, celle du vrai et du faux self et celle de la communication et de la non-communication. À partir de ces prémisses, une recherche clinique auprès de vingt-trois adolescents, réalisée au dispensaire des adolescents de la clinique psychiatrique de la Faculté de médecine de l'Université Fédérale de Pernambuco, au Nordeste du Brésil, a offert le matériau nécessaire à une réflexion sur le jeu partagé par le thérapeute et le patient, le récit que le patient fait de ses rêves et le rôle de l'entourage familial dans le processus des consultations thérapeutiques. Les cas analysés illustrent l'utilisation, par la méthode thérapeutique employée, du transfert et de la régression du patient. Tout comme de différents types d'intervention du thérapeute.

*Psychanalyse / Psychologie / Enfant / Adolescent / Médecine / Winnicot (D. W.) / Pernambuco / Nordeste.*

PEREIRA de VASCONCELOS (Svetlana)

### ***Le candomblé. Les fonctions thérapeutiques d'une pratique sociale***

Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis. 1987. Thèse de 3<sup>e</sup> cycle/Sociologie ; dir. Castel (Robert).

La relation entre le traitement des maladies et la religion afro-brésilienne est bien connue ; elle est encore plus importante pour tout ce qui touche à la santé mentale. Comment cette fonction alternative du candomblé se comporte parmi les autres moyens de traitement des troubles psychiques et quelle relation il pourrait établir avec la psychiatrie.

*Psychologie / Sociologie / Santé / Culte afro-brésilien / Candomblé / Médecine / Tradition populaire.*



## 1990

GARCIA de ARAUJO (José Newton)

### ***Le quotidien et le désir de reconnaissance. Le séjour du chercheur brésilien en France***

Université Paris 7 Denis Diderot. UER Sciences Humaines Cliniques. 1990. Thèse de doctorat/Sociologie clinique ; dir. Pages (Max).

Approche psychologique de la notion de quotidien et du désir de reconnaissance, moteur de la vie psychique, souvent accompagné d'une perpétuelle angoisse d'anonymat. Cette analyse a été menée auprès d'étudiants brésiliens séjournant en France, dans le cadre de la préparation d'un doctorat.

*Psychologie / Enseignement supérieur / Intégration / Comportement / Recherche / Sciences / Relations internationales / Coopération scientifique / France.*

NEIVA COSTA (Kathia Maria)

### ***La sortie de l'université. Effets psychologiques des contraintes du marché de l'emploi sur des étudiants brésiliens à la fin de leur cycle d'études supérieures***

Université Paris 5 René Descartes. 1990. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Bacher (Françoise).

Les contraintes du marché de l'emploi affectent surtout négativement les attitudes des étudiants brésiliens à la fin de leurs études. Les attitudes de ceux qui se préparent pour des professions ayant peu de débouchés diffèrent de ceux qui au contraire se trouvent devant des professions à débouchés importants. Ils montrent un niveau plus faible de motivation scolaire et professionnelle ; ils ont une représentation plus pessimiste de la situation de leur profession dans le marché de l'emploi et de leur avenir professionnel, y compris la réalisation des projets post-universitaires. Ils montrent néanmoins certaines aptitudes qui semblent les aider à faire face à ces contraintes.

*Psychologie / Travail (organisation du) / Enseignement supérieur / Formation professionnelle / Intégration sociale.*

PEREIRA NOBREGA (Neide)

### ***Un enfant à l'adolescence : une question féminine ? Une approche à l'étude de l'adolescente brésilienne de milieu défavorisé***

Université Toulouse 2-Le Mirail. 1990. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Tap (Pierre).

À partir de rencontres-entretien avec trente-neuf jeunes filles enceintes dont l'âge varie entre 12 et 18 ans, l'auteur a étudié la façon dont ces adolescentes de milieu défavorisé vivent leur maternité dans le but de voir si l'adolescence donne à la maternité une structure particulière. L'étude a été réalisée dans un hôpital public de Rio de Janeiro (Brésil) et la méthode de recueil des données a été l'entretien clinique. À partir du discours que les adolescentes tiennent sur leur vie relationnelle, leurs projets, on a essayé de déceler la valeur de la maternité pour ces filles. Les cas étudiés permettent d'e montrer que l'âge au moment de la grossesse ne joue qu'un rôle secondaire dans l'intégration de la

maternité dans un processus de vie ; que toute maternité a une signification particulière qui prend sa spécificité dans l'histoire et dans la structure de l'adolescente.

*Psychologie / Éducation / Enfant / Adolescent / Femme / Exclusion / Genre / Pauvreté / Rio de Janeiro.*

TEIXEIRA (Nancy)

**Maintien des distances et manifestation de comportements racistes (enfants brésiliens de 6 à 13 ans)**

Université Paris 10 Nanterre. 1990. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Vincent (François).

Nous avons étudié la distance interpersonnelle comme indice de la discrimination (racisme) entre des enfants présentant des couleurs de peau différentes. Les observations ont été réalisées dans 3 écoles de Curitiba (Paraná, Brésil). L'âge des enfants choisis, garçons et filles, variait de 6 à 13 ans et ils étaient, selon leur couleur de peau, considérés comme blanc, métis ou noir. L'observation des comportements discriminatoires est faite dans plusieurs situations : 1) les mesures de distance dans la cour de récréation estimées grâce à des photos (distance réelle) ; 2) le dessin des enfants dans la cour de récréation (distance représentée). Nous avons recueilli d'autres indices de discrimination : 1) le questionnaire, choix positif ou négatif des camarades ; 2) le dessin enchanté, transformation positive ou négative des camarades. L'analyse des principaux résultats montre dans certains cas une discrimination des sujets blancs envers leurs voisins noirs. Lorsque les enfants sont de même sexe, ils ont des distances plus petites que lorsqu'ils sont de sexe différent. Les distances personnelles augmentent avec l'âge. Le groupe de noirs apparaît comme ayant des "bulles" personnelles plus petites que celles des blancs ; les sujets métis apparaissent comme un groupe intermédiaire.

*Psychologie / Enfant / Comportement / Race / Exclusion / Curitiba / Paraná.*



## 1991

CARRETEIRO OTHENIO COREDEIRO (Teresa Cristina)

**La souffrance comme projet de vie. Recherche comparative en milieu défavorisé au Brésil et en France**

Université Paris 7 Denis Diderot. UFR de Sciences Humaines Cliniques. 1991. Thèse de doctorat/Psychologie clinique ; dir. Pages (Max).

*Publicat. Exclusion sociale et construction de l'identité – approche psycho-sociale et comparative (France-Brésil), Paris, éd. l'Harmattan, 1993.*

Travail entrepris initialement en France, puis poursuivi au Brésil dans un groupe d'habitations où la plupart des résidents étaient originaires d'une favela. Trois parties : l'interaction sujet/groupe social, formes d'infériorité adoptées par les défavorisés, la maladie comme projet de vie ; le malaise engendré par l'espace, les politiques du logement en France et au Brésil, symbolisme de l'espace ; analyse de la Sécurité Sociale dans les contextes français et brésilien. Quatre cas sont analysés en détail.

*Psychologie / Santé / Logement / Bidonville / Politique sociale / Assistance sociale / Exclusion / Analyse comparative / France.*

COSTA FERNANDEZ MAGALHAES (Elaine Silva)

**Devenir sujet entre deux langues. Les effets psychologiques de l'acquisition du français-langue seconde chez des Brésiliens vivant à Toulouse (France)**

Université Toulouse 2-Le-Mirail. 1991. Thèse de doctorat/ Psychologie ; dir. Clanet (Claude).

À partir d'un groupe de Brésiliens vivant à Toulouse depuis plus de 5 ans et possédant le français comme langue seconde, nous nous sommes interrogés sur les effets psychologiques de cette acquisition en situation interculturelle. Selon notre hypothèse l'expression dans une langue seconde suppose des changements chez l'individu bilingue par rapport à sa langue maternelle. Ces changements proviennent de nouvelles représentations sociales acquises durant le processus d'intégration à la société d'accueil. L'organisation défensive du sujet est bouleversée, ce qui provoque l'émergence d'autres mécanismes de dégageant du Moi. Chaque langue utilisée va donc véhiculer des procédés spécifiques, avec des conséquences sur le processus de symbolisation et sur l'intégration du Moi. Afin de vérifier nos hypothèses nous avons fait passer le TAT dans les deux langues du sujet, avec un espacement de six semaines entre les deux tests. Pour analyser les protocoles nous avons utilisé la grille de dépouillement de V. Shentoub qui relève les procédés défensifs mis en place par le sujet lors de l'élaboration du récit. Nos résultats nous permettent de conclure que le comportement du sujet varie en fonction des langues utilisées et ceci à travers l'écart entre les problématiques et les caractéristiques formelles de deux tests. Bref, ce qui est vraiment en cause lors de l'utilisation d'une langue est la fonction psychologique que celle-ci joue dans la structure du sujet et en particulier sa façon de représenter la fantasmagorie œdipienne.

*Psychologie / Langue / Portugais (Pb) / Français (langue) / Culture / Comportement / Toulouse / France.*

NASCIUTTI CARRIJO (Jacjara Rochael)

**Idéologie, pouvoir et statut du sujet. Analyse psychosociale d'une institution universitaire**

Université Paris 7 Denis Diderot. 1991. Thèse de doctorat/Psychologie sociale clinique ; dir. Barus-Michel (Jacqueline).

Les relations de pouvoir se trouvent à l'articulation des structures sociales et des structures psychiques ; l'institution est un lieu privilégié pour l'étude de cette articulation. Tel est le point de départ de cette analyse institutionnelle menée dans une université brésilienne à orientation religieuse. Elle met en évidence l'emprise du pouvoir idéologique sur l'ensemble institutionnel.

*Psychologie / Enseignement supérieur / Religion / Sociologie / Idéologie.*

SOUZA TEIXEIRA (Ana Caritas de)

**Sevrage et langage : deux ruptures importantes dans le développement de l'enfant**

Université Paris 5 René Descartes. 1991. Thèse de doctorat (nouveau)/Sciences de l'éducation ; dir. Vergnaud (Gérard).

L'objectif de cette thèse est de mettre en relation deux ruptures importantes dans le développement du bébé et du jeune enfant : le sevrage d'une part, le développement des activités d'imitation et des activités langagières d'autre part. Une analyse détaillée des modalités de sevrage du sein et du biberon a été conduite sur un échantillon de 136 enfants de la ville de Goiânia (État de Goiás, Brésil), dont les caractéristiques particulières permettaient d'escompter des comparaisons intéressantes notamment à cause des contrastes importants dans les âges de sevrage au sein et au biberon. Ensuite, les enfants ont été filmés et leurs dialogues enregistrés dans une situation expérimentale mise au point par J. Nadel, et que nous avons essayé de respecter aussi fidèlement que possible. Dans cette situation deux enfants sont mis en présence d'un ensemble d'objets-jouets en deux exemplaires chacun. On comptabilise les temps de prise simultanée d'objets identiques, les temps de prise d'objets non identiques et les temps de non-manipulation d'objets. En même temps les dialogues sont enregistrés et on calcule certains indices comme le nombre d'énoncés prononcés par chaque enfant, les réponses au partenaire, et les dialogues qui reflètent un jeu imaginaire élaboré.

*Psychologie / Éducation / Nourrisson / Langage / Enfant / Apprentissage / Goiânia / Goiás.*



## 1992

GOMES VIEIRA (Nilson Filho)

**Le circuit de la demande effective et de la réponse institutionnelle en santé mentale. Confrontation des pratiques thérapeutiques pour adultes en institution psychiatrique brésilienne (Recife) et italienne (Trieste)**

Université Paris 7 Denis Diderot. 1992. Thèse de doctorat (nouveau)/Psychologie ; dir. Barus-Michel (Jacqueline).

L'objectif principal de notre recherche a été de faire une confrontation des pratiques thérapeutiques pour adultes en institution psychiatrique publique brésilienne (Recife) et italienne (Trieste). Il s'agit essentiellement d'une démarche clinique d'analyse du circuit de la demande effective et de la réponse institutionnelle en santé mentale, fondée sur le courant « basaglien ». Nous avons développé le corps conceptuel et hypothétique d'une telle démarche, spécifié une méthode de recherche participante en rapport avec le champ d'étude, et analysé le corpus recueilli sur le terrain. La confrontation des deux pratiques thérapeutiques a pu mettre en évidence deux configurations de "circuit" contrastantes, l'une « institutionnalisante », à Recife, et l'autre, « désinstitutionnalisante », à Trieste, dans le contexte d'une politique internationale marquée par la « désinstitutionnalisation » des organisations psychiatriques.

*Psychologie / Santé / Adulte / Institution / Psychiatrie / Analyse comparative / Recife / Pernambuco / Trieste / Italie.*

TRIGUEIRO de ALMEIDA (Sonia)

**L'influence de l'état d'âme et de la promotion sur le comportement d'achat impulsif chez les consommateurs brésiliens**

Université Pierre Mendès France Grenoble 2. École Supérieure des Affaires. 1992. Thèse de doctorat/Sciences de gestion ; dir. Jolibert (Alain).

Ce travail a pour but l'étude de l'achat impulsif en rapport direct avec l'état d'âme du consommateur et les promotions dans le cadre brésilien ; les résultats de cette étude montrent que les variables étudiées, l'état d'âme et la sensibilité à la promotion, influencent le contrôle individuel du consommateur en lui faisant acheter beaucoup plus que d'habitude, même si ces achats provoquent des sentiments de culpabilité.

*Psychologie / Sociologie / Consommation / Comportement.*



## 1993

EULALIO BRASILEIRO (Maria do Carmo)

**Étude du temps vécu chez les personnes âgées de deux micro-cultures brésiliennes**

Université Paul Valéry Montpellier 3. 1993. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Birouste (Jacques).

Cette thèse étudie le temps vécu chez 47 personnes âgées, appartenant à deux micro-cultures (l'une indienne et l'autre noire) de l'État de Paraíba dans la région Nordeste du Brésil. Nous avons réalisé des entretiens cliniques auprès d'un échantillon et nous avons observé principalement la façon dont elles se représentent les transformations liées à l'âge dans le cours du temps, les changements du corps et le développement psychologique. Les données recueillies nous ont permis de développer une analyse clinique à la lumière de la psychotemporalité. La constatation de l'amoindrissement physique face au travail provoque une crise du Moi qui se traduit par l'appel fréquent au passé. Le présent est ressenti comme surchargé de difficultés ; quant au futur, il apparaît rétréci et assombri d'incertitudes. Les résultats montrent que la population interrogée ne permet pas de différencier les groupes ethniques. Toutefois la micro-culture noire, liée par tradition aux tâches nécessitant de la force physique, insiste davantage sur la blessure narcissique que représente la perte des capacités corporelles au fur et à mesure du vieillissement. L'approche clinique montre la qualité de l'expérience vécue du vieillissement des sujets et renseigne sur leurs résistances, leurs conflits individuels, leurs attentes par rapport à l'entourage social, et indique comment la psyché cherche à prolonger les signes du passé pour lutter contre le présent.

*Psychologie / Santé / Culture / Nordeste / Paraíba.*

SILVA (Walmir Ruffino da)

**La satisfaction dans le travail. Structures et déterminants des satisfactions d'ouvriers d'entreprises brésiliennes et françaises : la perception des ouvriers et celle des chefs d'équipe**

Université de Rouen. 1993. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Gillet (Bernard).

Cette recherche vise à étudier les satisfactions-insatisfactions au travail d'ouvriers brésiliens et français tirés au hasard dans des secteurs d'activité économique voisins. Par la même occasion, ont été étudiées les perceptions qu'ont leurs chefs d'équipe de ces mêmes satisfactions. On a utilisé le questionnaire adapté par J. L. Mogenet de l'Université Paris X-Nanterre du « Job Descriptive Index » de Smith, Kendall et Hulin. L'instrument a été modifié avant d'être présenté aux chefs d'équipe. Afin d'interpréter les résultats en tenant compte des conditions concrètes d'existence des travailleurs, on a précisé les situations socio-économiques que connaissent actuellement le Brésil et la France. Les hypothèses générales proposées ont porté sur les satisfactions-insatisfactions de chacun des sous-échantillons interrogés. Elles ont été testées par une étude descriptive comparative des résultats des différents groupes. La structure du domaine des satisfactions a été épurée par une analyse en composantes principales et des relations causales entre variables observables et/ou latentes ont été dégagées par l'application du modèle Lisrel d'analyse des corrélations.

*Psychologie / Sociologie / Travail (organisation du) / Travailleur / France.*



## 1994

LAVAU (Jean Marc)

**Traitement du texte et transfert interlinguistique. Approche psycho-cognitive de la compréhension et de la mémorisation de textes en langue maternelle et en langue étrangère**

Université de Nice, Sophia-Antipolis. 1994. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Juan de Mendoza (Jean-Louis).

Ce travail propose une approche psychologique de la compréhension et de la mémorisation de textes lus en langue maternelle et en langue étrangère argumenté par 6 expériences réalisées auprès d'étudiants brésiliens apprenant le français. Dans une première série d'expériences, les observables recueillis lors des activités d'entrée (temps de lecture) et de sortie (informations rappelées et vérifications d'énoncés) mettent en évidence des effets liés au niveau de maîtrise de la langue étrangère sur le traitement cognitif des textes. Une deuxième série d'expériences met en jeu, parallèlement au degré de maîtrise de la langue, les connaissances sollicitées par la lecture de textes appartenant à un domaine ciblé. Trois variables sont enregistrées lors du traitement (temps de lecture, qualité et rapidité des réponses à des questions relatives aux textes). Les connaissances du domaine évoqué par les textes ont pour effet de réduire le coût du traitement dans les deux langues considérées et d'augmenter son efficacité. De plus, le type de questions et leur position durant l'épreuve (insérées ou non) montrent que plus la tâche proposée est exigeante en activité de recouvrement en mémoire, plus les connaissances du domaine semblent intervenir de manière positive sur le traitement.

*Psychologie / Éducation / Linguistique / Apprentissage / Langue / Portugais (langue) / Français (Fle) / Relations culturelles.*

PEREIRA LIMA (Rita de Cassia)

**Le processus d'élaboration de diagnostics sur les enfants et adolescents « abandonnés », « assistés » et « infracteurs » par les équipes interdisciplinaires de la fondation de l'état du bien-être du mineur de São Paulo (FEBEM-SP)-Brésil**

Université Paris 5 René Descartes. 1994. Thèse de doctorat (nouveau) / Sciences de l'éducation ; dir. Plaisance (Éric).

Ce travail a pour objectif d'analyser les pratiques diagnostiques proposées par une institution brésilienne de l'État, destinée à prendre en charge les enfants et adolescents « abandonnés », « assistés » et « infracteurs ». Inspirée surtout des théories de l'étiquetage de Becker et du concept de "stigmat" de Goffman, cette recherche établit comment a lieu le classement, l'étiquetage et la définition des classes populaires. L'analyse systématique du contenu des discours de professionnels divers (assistants sociaux, psychologues, psychiatres, pédagogues, entre autres) exprime différents modes de pensée de la part de ceux qui s'occupent des enfants pris en charge par l'État. Le modèle d'analyse est construit à partir de deux tendances principales : celle « non-critique » (plus « immédiate » dans la mesure où elle envisage un rapport cause-conséquence qui entraîne une analyse du moment présent, aboutissant à la définition psychologique et à l'appréciation du milieu socio-culturel des enfants), et celle critique (plus « médiata » dans le sens où certains faits évoqués par les professionnels sont perçus comme des conséquences indirectes d'autres faits, telle la structure).

*Psychologie / Éducation / Enfant / Exclusion / Adolescent / Comportement / Santé / Assistance sociale / FEBEM-SP / São Paulo.*



## 1996

SOARES LUCCHIARI PENNA (Dulce Helena)

**Choix professionnel : projets des parents - projets des adolescents**

Université Louis Pasteur Strasbourg 1. 1996. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Imberty (Michel).

L'origine de cette recherche est liée à mon expérience de conseillère dans un service universitaire d'orientation au Brésil. La population est composée d'adolescents qui envisagent de passer l'examen du « vestibular » (examen d'entrée à l'université). Deux hypothèses ont guidé mon travail. La première est qu'il existe toujours un rapport entre le choix des jeunes et les attentes parentales. Ces attentes ont été définies selon deux modalités : consciente et inconsciente, en fonction desquelles les jeunes s'inséreraient dans la lignée familiale. La deuxième hypothèse porte sur le désir des adolescents pour eux-mêmes : le choix professionnel revêt aussi un sens singulier pour chacun et a pour fonction de

distinguer le jeune au sein de sa famille et de sa lignée. La méthodologie mise en œuvre est double : enquête psychosociologique par questionnaire et approche clinique avec étude approfondie de 16 cas avec comme outils : l'entretien semi-directif avec analyse de discours, la passation du test projectif des trois personnages, des phrases à compléter, tirées du géno-professiogramme. Les résultats permettent de nuancer les hypothèses de départ en précisant la dynamique psychique en jeu dans le choix professionnel. 1) Le choix reprend à un ensemble de significations transmises au jeune. Elles sont liées à la dynamique et à l'histoire familiale le plus souvent trans-générationnelles. L'importance des grands-parents est ici à souligner. 2) Ce qui lui est signifié est de l'ordre des idéaux familiaux mais aussi lié aux représentations culturelles brésiliennes. 3) Les représentations des professions réellement exercées au sein de la famille (parents, collatéraux et grands-parents) viennent infléchir le choix dans un sens positif ou négatif. 4) Le jeune peut soit s'identifier à ce qui lui est signifié comme demande dans la mesure où il peut s'exprimer personnellement à travers elle, soit il s'y refuse, soit encore tout choix lui est impossible. La thèse se conclue sur une ouverture adressée aux conseillers d'orientation permettant d'améliorer la pratique de l'orientation avec les jeunes.

*Psychologie / Formation professionnelle / Adolescent / Parent.*



1997

ALVES GIL (Pamela)

***La mère [batu]. Étude ethno-psychologique de la relation mère-bébé dans la population Deni (Amazonie-Brésil)***

Université Paris 5 René Descartes. 1997. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Stork (Hélène).

Cette thèse traite, d'un point de vue ethno-psychologique, de l'interaction mère-bébé. L'hypothèse principale concerne le rôle du holding (maternel et familial) et de sa fonction apaisante contre la détresse de l'enfant. Cette thèse porte sur l'étude d'une population indigène amazonienne du Brésil : les Deni de la rivière Xerua. La méthode combinée de l'observation directe des interactions précoces, de l'observation filmique et de l'analyse des représentations culturelles des comportements de maternage par questionnaire, a servi de support à l'investigation clinique menée sur des familles Deni. Nous avons comparé les particularités de soins prodigués aux enfants des familles Deni et des familles riveraines.

*Psychologie / Sociologie / Ethnologie / Parenté / Nourrisson / Peuple / Indien / Deni (ethnie) / Amazonie.*

DINIZ de SA (Maria Auxiliadora)

***Facteurs culturels et organisationnels de l'implication dans l'entreprise***

Université de Rouen. 1997. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Lemoine (Claude).

Cette recherche vise à analyser l'implication dans 14 moyennes entreprises couvrant plusieurs secteurs d'activités industrielles du Nord-Est brésilien, et relevant de différents modèles d'organisation du travail. La méthode repose sur une comparaison entre la culture de l'entreprise et la culture des opérateurs. Les dimensions qui définissent le modèle de la recherche sont relatives : 1- à la culture d'entreprise, identifiée à travers le mode d'organisation du travail, les relations interpersonnelles, le style d'autorité, 2- à la culture des opérateurs, identifiée par les caractéristiques des opérateurs et leurs attentes et, 3- à l'implication, analysée à travers l'association de deux facteurs principaux : l'adhésion et l'opportunité. Les hypothèses de cette étude visent essentiellement à l'identification des facteurs culturels et organisationnels de l'implication dans l'entreprise. Il s'agit d'abord de vérifier que l'implication est fonction de la cohérence entre la culture de l'entreprise et la culture des individus ; puis de vérifier par rapport à quelle dimension l'implication s'établit, celle du mode d'organisation du travail, celle des relations interpersonnelles et celle du style d'autorité ; enfin, de vérifier que le niveau de l'implication varie selon les différents modèles d'organisation du travail. L'échantillon de la recherche comprend 27 directeurs, 54 chefs d'équipe et 598 opérateurs. Les instruments de collecte des données adoptés pour cette recherche ont été deux questionnaires, l'un destiné aux directeurs et aux chefs d'équipe, l'autre aux opérateurs, des entretiens et des observations directes. Pour accéder aux facteurs culturels et organisationnels de l'implication des personnes dans l'entreprise, nous avons réalisé une analyse de corrélation entre les variables indépendantes et l'implication (variable dépendante) en utilisant la dernière version de spss sous « windows »

*Psychologie / PME / Travail (organisation du) / Statistiques / Nord-Est.*



1998

FERNANDES BODDIN (Claudia)

***L'arrivée du freudisme au Brésil et l'implantation du mouvement lacanien à Rio de Janeiro***

Université Paris 7 Denis Diderot. 1998. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Roudinesco (Elisabeth).

Publicat. Sous le même titre. Lille, éd. Atelier national de reproduction de thèses, 269p.

Cette thèse s'ouvre sur un panorama historique du Brésil où certains aspects ont été mis en relief en fonction du thème choisi, comme le traitement des malades mentaux et les premiers pas de la psychiatrie, l'arrivée du freudisme vue dans ce travail par les premières personnes qui en parlent ou qui écrivent des textes sur la théorie psychanalytique, et finalement les premières démarches faites pour institutionnaliser le mouvement psychanalytique sur le modèle de l'International Psycho-analytical Association (IPA). La deuxième partie de cette recherche se concentre sur l'histoire de la psychanalyse à Rio de Janeiro jusqu'à l'arrivée du mouvement lacanien dans les années soixante-dix, un mouvement bien accueilli par les psychologues alors dans l'impossibilité d'accéder à la profession de psychanalyste dans cette ville puisque l'IPA n'acceptait que des médecins. Cette thèse soutient que c'est justement grâce à cette particularité que le mouvement lacanien aura plus d'impact à Rio de Janeiro qu'à São Paulo, ville où les psychologues peuvent faire partie de l'IPA depuis son implantation. Enfin, il est également question des caractéristiques du mouvement lacanien à Rio, mouvement au sein duquel le désir d'une psychanalyse brésilienne va se diffuser.

*Psychanalyse / Psychologie / Histoire / Freud (Sigmund) / Lacan (Jacques) / Rio de Janeiro.*





1999

MAIA da NOBREGA (Sheva)

**Représentation de la folie par les familles de malades mentaux au Nord-Est du Brésil (le cas João Pessoa)**

École des Hautes Études en Sciences Sociales. 1999. Thèse de doctorat/Psychologie sociale ; dir. Moscovici (Serge).

Publicat. *Représentation sociale de la folie par les familles de malades mentaux au Nord-Est du Brésil (le cas de João Pessoa)*. Lille, éd. Atelier national de reproduction de thèses, 419p.

Le sujet de cette recherche consiste à savoir comment les représentations sociales ont une part active dans la construction psychosociale qui fonde la figure de l'altérité du fou, au sein des familles de malades mentaux au Nordeste du Brésil. Pour mettre en évidence les contenus latents ainsi que l'organisation cognitive des éléments du champ représentationnel, nous avons fait usage de la méthode d'association libre des mots sur un échantillon de 80 sujets appartenant à des familles de malades mentaux. Le traitement des données quantitatives a été effectué par l'analyse factorielle de correspondance sur le logiciel tri-deux mots. Pour réaliser l'approche qualitative, nous avons appliqué l'interview semi-directif avec les mêmes sujets, et réalisé l'analyse thématique de contenu comme procédure analytique des résultats. Avec les 10 internés à l'hôpital psychiatrique et les membres de leur famille, les récits de vies nous semblaient plus pertinents pour le recueil de données. Les résultats montrent que l'activité psychique du déni en tant que conflit à la fois cognitif et social permet à la famille la coexistence ainsi que l'exclusion du fou de son propre groupe d'appartenance. La trajectoire de ce sujet, étranger à lui-même, est construite sur le rapport à l'altérité pour composer le scénario de modernisation et de prophylaxie du social. C'est par le paradoxe de la métaphore de révélation/dissimulation et du dedans/dehors, tissé dans les niveaux cognitif, affectif et des pratiques sociales que le fou est forgé en tant que sujet indéterminé. Dans les mouvements antithétiques que l'exclusion engendre, la dénégation de la famille par rapport au fou, d'un côté, et ce personnage qui a perdu la mémoire de lui-même, de l'autre côté, se trouve plongé dans le silence sous l'allusion métaphorique du signe du déni. Ce phénomène révèle la face iconographique des crises identitaires et de rupture des liens qui sont de plus en plus dévastatrices par la fracture qui s'agrandit au cœur de nos sociétés.

*Psychologie / Anthropologie médicale / Société / Santé / Image / João Pessoa / Paraíba / Nordeste.*

VILAR de MELO (Maria de Fatima)

**Le développement de la conceptualisation de connaissances et de l'argumentation chez des syndicalistes de faible niveau de formation de base**

Université Paris 5 René Descartes. 1999. Thèse de doctorat/Psychologie ; dir. Vergnaud (Gérard).

Cette recherche a pour but de vérifier l'effet de l'expérience syndicale sur la conceptualisation et la compétence argumentative chez des syndicalistes de faible niveau de formation de base. Elle a été effectuée auprès de douze syndicalistes brésiliens, âgés de 32 à 43 ans, originaires de milieux socio-économiques défavorisés, ayant eu une scolarité d'une durée maximum de huit ans. Le recueil de données s'est fait à partir d'une série de débats organisés entre deux syndicalistes à la fois et ayant la même durée d'expérience syndicale. Chaque paire a réalisé chacune deux débats. Un débat concernait le mouvement syndical et l'autre l'éducation. L'analyse des données est constituée par trois analyses sur le contenu discursif et une analyse sur le mode discursif : la première consiste en la construction du schéma général de chaque débat. La deuxième consiste à comparer le niveau de certains thèmes des débats. La troisième concerne le vocabulaire employé dans les débats. La quatrième analyse concerne la distribution des modes discursifs utilisés. Les résultats suggèrent un développement très important du niveau de conceptualisation et de la compétence à argumenter sur des sujets, puisque dans les analyses effectuées, dans les deux types de débats, on rencontre des différences notables et parfois spectaculaires entre la production des paires les moins expérimentées et celle des paires les plus expérimentées.

*Psychologie / Syndicalisme / Formation professionnelle / Image / Société.*

