

Convocatoria de participación (Doctorado/Postdoctorado)

Los orígenes oceánicos de las revoluciones atlánticas (circa 1760-1850)

Escuela de verano

Los Ángeles, 7-9 de mayo de 2020

University of Southern California

Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris

Organizadores :

Nathan Perl-Rosenthal (USC)

Clément Thibaud (EHESS-Mondes Américains-CERMA)

Descripción del seminario

¿Qué tienen en común las revoluciones que transformaron el mundo atlántico entre 1760 y 1850? En las dos últimas décadas, la historiografía se enriqueció sobremedida en cuanto a las definiciones del alcance geográfico y de los repertorios ideológicos de esta secuencia revolucionaria oceánica. Sin embargo, esta profundización bastante tardía de nuestros conocimientos llevó a reconsiderar algunas cuestiones fundamentales y de larga data sobre nuestra comprensión de esta era. ¿Por qué y cómo se generalizaron la revolución y la revuelta en el mundo atlántico durante este período? ¿Cómo podemos explicar no sólo lo que estas revoluciones tenían en común, sino también sus diferencias, e incluso sus disimilitudes? ¿Qué permite considerar este período como una unidad coherente desde el punto de vista analítico e historiográfico?

Esta Escuela de verano de tres días, que reúne a especialistas que trabajan tanto sobre el Atlántico Norte y Sur como sobre el Viejo y el Nuevo Mundo, propone una reflexión colectiva sobre estas cuestiones. La Escuela parte de una hipótesis general: las prácticas políticas y culturales comunes al mundo euroamericano fueron decisivas para explicar tanto el inicio como el desarrollo de las revoluciones atlánticas. De esta manera, deseamos contribuir a la reconceptualización en curso de la secuencia revolucionaria atlántica como fenómeno policéntrico, inscrito en la *longue durée*, interrogando las nociones de “difusión” o de “contagio” entre el Norte y el Sur del Atlántico.

La Escuela se celebrará del jueves 7 al sábado 9 de mayo. El primer día se dedicará a mesas redondas dirigidas por investigadores reconocidos sobre el tema tratado.

Los participantes confirmados incluyen

- David Bell (Universidad de Princeton)
- Manuel Covo (Universidad de California, Santa Barbara)
- Lynn Hunt (Universidad de California, Los Angeles)
- Sara Johnson (Universidad de California, San Diego)
- Sarah Knott (Universidad de Indiana)
- Nathan Perl-Rosenthal (Universidad de California del Sur)
- José María Portillo Valdés (Universidad del País Vasco)
- Silvia Sebastiani (EHESS, París)
- Clément Thibaud (EHESS, París)
- Geneviève Verdo (Universidad Paris 1 Panthéon-Sorbonne)
- Johanna Von Grafenstein (Instituto Mora, México)
- Charles Walker (Universidad de California, Davis)

Los dos últimos días se dedicarán principalmente a la presentación y discusión por académicos reconocidos de los trabajos enviados con antelación por los estudiantes avanzados de doctorado y los investigadores postdoctorales. Los participantes deberán asistir a todas las sesiones del seminario. Los idiomas de la reunión serán el inglés y el español.

La Escuela 2020 continúa las discusiones iniciadas en la Escuela de Verano 2018 en París. El programa completo de la reunión anterior se encuentra disponible en <https://www.ehess.fr/en/node/14013>

Convocatoria

Alentamos a participar a la convocatoria a los estudiantes avanzados de doctorado y a los investigadores postdoctorales cuyo primer libro aún no ha sido publicado, cuyo trabajo aborda cualquier tipo de tema en relación con la era de las revoluciones. Deberán presentar y discutir uno de sus trabajos (capítulo de tesis o de libro, artículo). Todas las propuestas desde las ciencias sociales y humanas se tomarán en cuenta: además de la historia, la historia del arte, las áreas culturales, los estudios literarios y políticos, la antropología y la sociología históricas. Todos los temas están abiertos.

La Escuela seleccionará hasta cinco propuestas. Los participantes deberán solicitar la ayuda financiera de su institución de origen para cubrir los gastos del viaje. Sin embargo, la Escuela podrá contribuir a cubrir la totalidad o una parte de los gastos de viaje, alojamiento y comida durante la Escuela. La Escuela no cobrará ninguna matrícula u otros costos asociados con la participación.

Evaluación de las solicitudes

La solicitud debe presentarse en un único archivo PDF, enviado a :

oceanicrootsproject@gmail.com.

Debe incluir los documentos siguientes:

- Una carta de presentación describiendo (a) los temas generales de investigación del candidato, (b) el trabajo específico en curso que se quiere presentar.
- Un breve currículum (máximo tres páginas), indicando los conocimientos lingüísticos y las posibles publicaciones.
- Un texto de no más de 30 páginas, en inglés, francés, español o portugués, que puede ser una obra no finalizada y que servirá de base para la contribución al seminario.
- Un breve resumen que indique las posibles fuentes de financiación, un presupuesto general, mencionando la suma solicitada a los organizadores del seminario.

Además de estos documentos, los solicitantes deben enviar una carta de recomendación a oceanicrootsproject@gmail.com a más tardar el 15 de febrero de 2020.

La fecha límite para el envío de las candidaturas es el 15 de febrero de 2020 a las 12:00 am, hora de California, GMT -8).

Los solicitantes se seleccionarán considerando la calidad y originalidad de sus propuestas, y su posibilidad de articulación con las presentaciones de otros participantes (tanto profesores como estudiantes de doctorado y post-docs). Los resultados se notificarán a más tardar el 21 de febrero de 2020.

A continuación, los candidatos seleccionados deberán mandar un texto definitivo antes del 10 de abril de 2020.