

## Appel à participation (doctorat/postdoctorat)

### Les origines océaniques des révolutions atlantiques (vers 1760-1850)

École d'été

**Los Angeles, du 7 au 9 mai 2020**

University of Southern California

École des Hautes Études en Sciences Sociales

*Organisateurs :*

Nathan Perl-Rosenthal (USC)

Clément Thibaud (EHESS-Mondes Américains-CERMA)

#### Description du séminaire

Qu'ont en commun les révolutions qui ont transformé le monde atlantique entre 1760 et 1850 ? Ces deux dernières décennies, l'historiographie s'est considérablement enrichie à propos des contours géographiques et de la portée idéologique de cette séquence révolutionnaire océanique. Cependant, cet approfondissement de nos connaissances, qui n'est intervenue que tardivement, a également renouvelé avec acuité certaines questions fondamentales, posées de longue date, à propos de notre compréhension de cette époque. Pourquoi et comment la révolution et la révolte se sont-elles généralisées dans le monde atlantique au cours de cette période ? Comment expliquer non seulement ce que ces révolutions avaient en commun, mais aussi les différences, voire les dissemblances, entre-elles ? Qu'est-ce qui permet de considérer cette période comme cohérente sur le plan analytique et historiographique ?

Cette École d'été de trois jours, qui réunit des spécialistes travaillant à la fois sur l'Atlantique Nord et Sud et sur l'Ancien et le Nouveau Monde, propose une réflexion collective approfondie sur ces questions. L'École prend comme point de départ une hypothèse générale : les pratiques politiques et culturelles communes au monde euro-américain ont été déterminantes dans le déclenchement et le cours des révolutions atlantiques. Elle souhaite contribuer à la reconceptualisation en cours de la séquence révolutionnaire atlantique en tant que phénomène polycentrique, enraciné dans la longue durée, et à l'interrogation critique des notions de « diffusion » ou de « contagion » entre les révolutions nord-atlantiques vers le sud de l'espace océanique.

L'École se tiendra du jeudi 7 au samedi 9 mai. La première journée sera occupée par des tables rondes animées par des chercheurs de haut niveau sur le thème abordé.

Parmi les participants confirmés figurent :

- David Bell (Université de Princeton)
- Manuel Covo (Université de Californie, Santa Barbara)
- Lynn Hunt (Université de Californie, Los Angeles)
- Sara Johnson (Université de Californie, San Diego)
- Sarah Knott (Université de Indiana)
- Nathan Perl-Rosenthal (Université de Californie du Sud)
- José María Portillo Valdés (Universidad del País Vasco)
- Silvia Sebastiani (École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris)
- Clément Thibaud (École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris)
- Geneviève Verdo (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne)
- Johanna Von Grafenstein (Instituto Mora, México)

- Charles Walker (Université de Californie, Davis)

Les deux derniers jours seront principalement consacrés à la présentation et discussion des travaux envoyés à l'avance par les doctorant(e)s avancé(e)s et les postdoctorant(e)s par des chercheuses et chercheurs reconnus. Les participants s'obligent à assister à l'intégralité du séminaire. Les langues de la réunion seront l'anglais et l'espagnol.

L'École 2020 poursuit les discussions commencées lors de l'École d'été consacrée aux origines océaniques de 2018 à Paris. Le programme complet de la réunion précédente peut être consulté ici : <https://www.ehess.fr/en/node/14013>.

## **Appel à propositions**

Nous encourageons les candidatures de doctorants et de chercheurs postdoctoraux (dont le premier livre n'a pas encore été publié), travaillant sur l'ère des révolutions à partir d'un terrain quelconque, qui souhaiteraient présenter l'un de leurs travaux (chapitre de thèse ou de livre, article). Les candidatures provenant de l'ensemble du champ des sciences sociales et humaines sont bienvenues : outre l'histoire, l'histoire de l'art, les aires culturelles, les études littéraires, politiques, l'anthropologie et la sociologie historiques. Les sujets ou les thèmes sont ouverts.

L'École sélectionnera jusqu'à cinq candidatures. Les participants devront solliciter une aide financière de la part de leur institution d'origine pour couvrir les frais de déplacement. Toutefois, nous pourrions aider, sur demande, à couvrir tout ou partie des frais de déplacement, logement et de restauration pendant l'École. Celle-ci ne demandera aucun frais de scolarité ou d'autres frais associés à la participation.

## **Processus de demande et d'évaluation**

La demande doit être présentée sous la forme d'un seul fichier PDF, envoyé à [oceanicrootsproject@gmail.com](mailto:oceanicrootsproject@gmail.com). Il doit comprendre les éléments suivants :

- Une lettre de présentation décrivant a) les thèmes généraux de recherche du candidat, b) les travaux spécifiques en cours qui seront présentés.
- Un court CV (trois pages maximum), indiquant les compétences linguistiques et les éventuelles publications.
- Un texte ne dépassant en aucun cas 30 pages, en anglais, français, espagnol ou portugais, qui peut être un travail non finalisé et qui servira de base à la contribution au séminaire.
- Une brève synthèse indiquant les sources possibles de financement, un budget général, sans omettre d'indiquer le montant sollicité auprès des organisateurs du séminaire.

Outre ces documents, les candidats doivent faire parvenir une lettre de recommandation à [oceanicrootsproject@gmail.com](mailto:oceanicrootsproject@gmail.com), au plus tard le 15 février 2020.

**La date limite pour l'envoi des dossiers est le 15 février 2020 à midi, heure de la Californie, GMT - 8).**

Les candidats seront retenus en fonction de la qualité et de l'originalité de leurs propositions, et des possibilités d'articulation avec les travaux des autres participants (conférenciers comme doctorants et post-docs).

Les résultats seront notifiés au plus tard le 21 février 2020. Les candidats retenus devront ensuite soumettre un texte final au plus tard le 10 avril 2020.