

**Edenz Pierre MAURICE**

E-mail : [edenz.maurice@sciencespo.fr](mailto:edenz.maurice@sciencespo.fr)

**Situation : Professeur agrégé, Académie de Créteil**

## **Formation**

---

- 2018 **Programme doctoral Histoire, École doctorale de Sciences Po.**  
Titre : Faire l'École dans une « vieille colonie ». Un État colonial aux prises avec le monde scolaire de la Guyane française (de 1928 au début des années 1950).  
Soutenu le 15 juin 2018, à Sciences Po, Paris, devant le jury composé de :  
Romain BERTRAND, Directeur de recherche, FNRS-CERI (directeur de la thèse)  
Stéphanie GUYON, Maîtresse de conférences, Université de Picardie Jules Verne (rapporteuse)  
Eric T. JENNINGS, Professor, Victoria College - University of Toronto  
Marie SALAÜN, Professeure, Université Paris Descartes  
Pierre SINGARAVÉLOU, Professeur, Université Paris 1 Panthéon Sorbonne  
Sylvie THÉNAULT, Directrice de recherche, CNRS-Centre d'histoire sociale du XX<sup>e</sup> siècle (rapporteuse)  
Résumé de thèse :  
Cette thèse s'est donnée pour objet l'étude du fonctionnement de l'État colonial en Guyane française au prisme de son action dans le domaine scolaire entre 1928 et le début des années 1950, soit la seule période pendant laquelle ce territoire se trouve scindé en deux entités administratives (1930-1951) coiffées, cependant, par un même gouverneur. Au cœur de cette recherche réside l'hypothèse d'une singularité, dans une double perspective sociale et politique, de l'expérience coloniale guyanaise des années 1930 et 1940, jusqu'alors peu explorée dans le champ de l'histoire coloniale et impériale. L'enquête menée articule ainsi histoire sociale de groupes professionnels issus du milieu éducatif et des sociabilités militantes, anthropologie des sociétés autochtones de l'intérieur amazonien et sociologie de l'État et des politiques publiques. Elle a conduit à forger les notions de « colonie-département » et d'« assimilation différenciée » pour rendre compte des spécificités des rapports sociaux et politiques qui se déploient en Guyane. Ce faisant, cette étude entend contribuer, d'une part, à une meilleure compréhension de l'État colonial à partir du cas trop souvent délaissé d'une « vieille colonie » ; de l'autre, à une histoire de la construction de la République donnant toute leur place aux Outre-mers.
- 2011 **Master Recherche en Sciences Sociales, mention Histoire, EHESS.**  
Titre du mémoire : Les enseignants et la politisation de la Guyane entre 1946 et la fin des années 1960 (mention Très bien).  
Directrice : Nancy L. GREEN, Directrice d'études, EHESS-CRH
- 2008 **Agrégation d'Histoire et de Géographie**

## **Recherches**

---

**Laboratoires de rattachement : CHSP-Sciences Po – Mondes Américains/CERMA-EHESS**

Thèmes de recherche :

- Histoire et sociopolitique de l'État en configuration coloniale et impériale.
- Histoire et sociopolitique de l'éducation dans le contexte colonial et post-colonial.
- Histoire et sociopolitique des élites coloniales et post-coloniales.

Travaux en cours :

- Projet ANR ETOM « Fonctionnaires des Outre-mer ? Mobilités, legs colonial et carrières administratives dans les Outre-mer français », coordonné par Stéphanie GUYON (Picardie Jules Verne-CURAPP). Projet Jeunes chercheuses et jeunes chercheurs sélectionné en phase 2 en 2018 et resoumis à l'appel 2019.
- Projet d'atelier international de recherche « L'Algérie et les "vieilles colonies" dans l'Empire français : circulations, modèles et décolonisations (XIXe-XXe siècles) », coordonné par Edenz MAURICE (CERMA-CHSP), Eric T. JENNINGS (University of Toronto) et Sylvie THÉNAULT (CNRS-CHS XXe siècle)
- Coordination avec Raberh ACHI (ENS-Centre Maurice Halbwachs) d'un dossier pour une revue à comité de lecture, « Vichy aux colonies : imposer ou composer » (en cours de soumission).

## Publications

---

- Ouvrage de recherche**
- 2014 *Les enseignants et la politisation de la Guyane (1946-1970). L'émergence de la gauche guyanaise*, Matoury, Ibis rouge éditions, 158 p.
- Articles de recherche dans des revues à comité de lecture**
- 2019 « Une école malgré tout. L'inattendue "collaboration" des Français et des Boni dans le Territoire de l'Inini de la fin des années 1930 à la fin des années 1960 », *Cahiers des Amériques latines*, n°91. (en cours d'évaluation.)
- 2016 « Le préfet face aux enseignants autonomistes en Guyane de 1946 au tournant des années 1960. Une inédite rencontre administrative en contexte post-colonial », *Politix*, n°116-4, p. 53-79.
- 2014 « Vers l'État post-colonial : enseignants créoles et pouvoir local en Guyane (années 1950-1960). », *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, n°61-1, p. 147-172.
- Contributions à des ouvrages de recherche**
- 2018 « L'adaptation de l'enseignement scolaire en situation post-coloniale. Créolisation et identité nationale au prisme des enseignants en Guyane de 1945 à la fin des années 1970 », in Jérémie DUBOIS et Patricia LEGRIS (dir.), *Disciplines scolaires et cultures politiques. Des modèles nationaux en mutation depuis 1945*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, p. 19-32.
- “A school in Boniville? Political Skills and ‘Primitives’ in French Guiana (1930s-1960s)”, in Catriona MacLEOD and Sarah L. WOOD (eds), *Locating Guyane*, Liverpool, Liverpool University Press, p. 105-124.
- Gérard COLLOMB and Edenz MAURICE, “French Guiana. A ‘Plural’ Society in a Post-Colonial Context”, in Sébastien CHAUVIN, Peter CLEGG and Bruno COUSIN (eds), *Euro-Caribbean Societies in the 21st Century: Offshore Finance, Local Elites and Contentious Politics*, New York, Routledge, p. 126-137.
- Évaluation d'un article de recherche**
- 2 mai 2015 *Le Temps des Médias. Revue d'histoire*.
- Rapports**
- 2016 Rapport de la Commission d'information et de recherche historique sur les événements de décembre 1959 en Martinique, de juin 1962 en Guyane et de mai 1967 en Guadeloupe, ministère des Outre-mer, 100 p.  
URL : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/164000717/>

« Berlin Année zéro ? Atelier historique et topographique de Berlin occupé, 1945-1949. » Centre Marc Bloch-CHSP, 10 p.

URL : <http://www.ifre.fr/c/50968>

### Recensions

2013 Gabrielle HECHT, *Being Nuclear. Africans and the Global Uranium Trade*, Cambridge (Mass.), MIT Press, 2012, 451 p.

« Le nucléaire vu d'Afrique », *La Vie des idées*, 27 mars 2013.

URL : <http://www.laviedesidees.fr/Le-nucleaire-vu-d-Afrique.html>

Maud LAËTHIER, *Être migrant et Haïtien en Guyane*, Paris, Éditions du CTHS, 2011, 319 p.

*Revue Européenne des Migrations Internationales*, n°4, 2013.

URL : <http://remi.revues.org/6701>

### Publications pédagogiques

2013 Co-auteur du manuel d'histoire-géographie de 6<sup>ème</sup>.  
éditions Lelivrescolaire.

2011 Co-auteur du manuel d'histoire-géographie de 3<sup>ème</sup>.  
éditions Lelivrescolaire.

2009 « L'essor de l'industrie, étude de cas, Le Creusot »  
Ressource pour l'enseignement de l'histoire-géographie, Académie de Versailles.

URL : <https://histoire.ac-versailles.fr/spip.php?article655>

## Participation à la vie scientifique

---

### Contrats de recherche

2014-2018 **Programme ANR AUTOCHTOM « Legs colonial et outre-mer autochtones : Kanak de Nouvelle-Calédonie, Amérindiens de Guyane et Mā'ohi de Polynésie face à deux institutions de la République Française (justice, école). »**

Coordinateur : Benoît TRÉPIED (CNRS-IRIS)

<https://autochtom.hypotheses.org/>

2017-2020 **Programme ANR GLOBAL YOUTH IN THE MAKING « Une jeunesse globale : les 200 000 résidents de la Cité internationale universitaire de Paris au XXe siècle »**

Coordinateur : Guillaume TRONCHET (ENS-IHMC)

<https://globalyouth.hypotheses.org/a-propos>

### Expertise

2015-2016 **Commission d'information et de recherche historique sur les événements de décembre 1959 en Martinique, de juin 1962 en Guyane et de mai 1967 en Guadeloupe, ministère des Outre-mer.**

Président : Benjamin STORA, président du Conseil d'orientation de la Cité nationale de l'histoire de l'immigration.

### Journées d'études et colloques internationaux

2018 **56<sup>ème</sup> Congrès international des Américanistes, Université de Salamanque, 15-20 juillet.**

“Amerindians and Schools in French Guiana from 1947 to the late 1960s. Indigenism and Institutionalisation of the ‘Primitive’.”

2016 **42<sup>ème</sup> Congrès annuel, Société d'Histoire coloniale française, Ottawa, 19-21 mai.**  
« L'École dans les décolonisations de la Guyane (1946-fin des années 1960). »

2015 **“Europe and its Colonial Legacy: Postcolonial Perspectives on Europe”,**

**Journées d'étude Université de Cologne, Cologne, 11-12 décembre.**

“Amerindians, Creoles and Maroons. Schools as Laboratories of Post-Colonial Citizenship in French Guiana, 1930 to 1960s.”

**“Empire, Labour, Citizenship. Around Frederick Cooper. Current Researchs on Globalization”, Colloque Université Saint-Louis de Bruxelles, Vrije Universiteit Brussel et Université Libre de Bruxelles, Bruxelles, 18-20 novembre.**

“Amerindians, Creoles and Maroons. Schools as Laboratories of Post-Colonial Citizenship in French Guiana, 1946 to 1960s.”

**22<sup>ème</sup> Conférence annuelle, Council for European Studies, Paris, 8-10 juillet. Symposium “Offshore Europe on the Move: The Dynamics of Euro-Caribbean Societies and Politics in the XXI<sup>st</sup> Century”.**

Discutant du panel : “The Dynamics of Class and Ethno-Racial Inequality.”

**4<sup>ème</sup> Conférence internationale annuelle des doctorants “Europe and the World”, Central European University, European University Institute et Princeton University et Sciences Po Paris, Florence, 18-20 juin.**

“French Guiana: a European extension in America (1950s and 1960s).”

**« Berlin, année zéro ? » Atelier doctoral historique et topographique de Berlin occupé (1945-1949), Centre Marc Bloch et Centre d'Histoire de Sciences Po, Berlin 26-30 avril.**

2014 **“Locating Guyane”, Colloque University of London Institute, Paris, 10-11 juillet.**  
« Une école à Boniville ? Regards sur une situation coloniale originale entre 1930 et la fin des années 1960. »

**“The Three Guianas: Similarities and Differences”, Journées d'étude Koninklijk Instituut voor Taal-, Land- en Volkenkunde (KITLV), Leiden, 22-23 août.**

“The Maroons and Public Schools in the Border Region of the Maroni from the 1930s to the mid-1950s (French and Dutch Guianas).”

2018 **Journées d'études et colloques nationaux**  
**« 1968 dans les Amériques et la Caraïbe », Colloque Université de Poitiers, Poitiers, 15-17 octobre.**

« Enseignants et étudiants : des figures des "années 1968" en Guyane française. »  
Communication présentée avec Stéphanie GUYON (Picardie Jules Verne)

**« Racisme et discrimination raciale, de l'école à l'université », Colloque ENS Lyon, Université Nice Sophia Antipolis, Université Paris Diderot et Université Paris Nanterre, Paris, 27-29 septembre.**

Table ronde : « De l'école et de l'université coloniales à la situation contemporaine, quels transferts et/ou héritages coloniaux ? », intervention avec Laurence DE COCK (Lyon 2), Céline LABRUNE-BADIANE (CHRIA), Emmanuelle SIBEUD (Paris VIII) et Etienne SMITH (Sciences Po Bordeaux).

**« Sortir du colonial : Transformations institutionnelles et rapport à l'État (école et justice) », Colloque de clôture du projet ANR AUTOCHTOM, Paris, 9-10 avril.**

« Sortir du colonial par l'entrée dans la République. De l'assimilation revendiquée à l'adaptation sous contrainte depuis 1946 (Guyane, Nouvelle-Calédonie, Polynésie française). »

Communication présentée avec Marie SALAÜN (Paris Descartes)

2017 **« Les préfets dans la "modernisation" de la France, 1953-1972 », Colloque Comité pour l'histoire préfectorale et Sciences Po, Paris, 7 et 8 décembre.**

« Le préfet en Guyane au tournant des années 1960. Un agent de l'exceptionnalité de l'action publique outre-mer ? »

- 2014 « **Les disciplines scolaires : miroirs des évolutions contemporaines de la nation ?** », Colloque Université de Rennes 2, Rennes, 19-20 mars.  
« La question de l'adaptation de l'enseignement scolaire métropolitain en situation post-coloniale : les enseignants en Guyane de 1945 à la fin des années 1970. »

## Communications dans un séminaire

---

- 01 fév 2017 « Comment intégrer les conclusions de la Commission ministérielle sur les événements traumatiques aux Antilles-Guyane aux programmes d'histoire ? », intervention avec Michelle ZANCARINI-FOURNEL (Lyon 1) et Sylvain MARY (Paris IV).  
Séminaire « L'enseignements scolaire de l'histoire. Les usages sociaux de l'histoire. », CHSP, Paris.
- 10 jan 2017 « Réflexions autour du travail et de l'expérience de la Commission ministérielle sur les événements traumatiques aux Antilles-Guyane (1959-1962-1967). », intervention avec Michelle ZANCARINI-FOURNEL (Lyon 1).  
Séminaire « États, institutions, sociétés », CHSP, Paris.
- 25 oct 2016 « Adaptation scolaire et intégration nationale. L'exemple de la Guyane (1955-1970). »  
Master Interculturalités et Sociétés, Université de Guyane.
- 10 mars 2015 « De l'État colonial à l'État post-colonial dans un territoire en marge de la République. La question scolaire dans l'Inini de 1930 à 1969 (Guyane française). »  
Séminaire « États, institutions, sociétés », CHSP, Paris.
- 27 jan 2015 « La question nationale en Guyane. L'exemple de l'enseignement de l'histoire de 1946 à 1970. »  
Séminaire « Nouvelles frontières de l'histoire du politique en France (1969-1992) », CHSP, Paris.
- 10 déc 2014 « Continuités et discontinuités des finalités de l'enseignement scolaire de l'histoire en situation post-coloniale. Le cas de la Guyane (1946-1970). »  
Séminaire « L'enseignements scolaire de l'histoire. Finalités passées et présentes de l'enseignement de l'histoire », CHSP, Paris.  
Intervention en ligne : <http://chsp.sciences-po.fr/en/evenement/finalites-passees-et-presentes-de-l%E2%80%99enseignement-de-l%E2%80%99histoire-seance-3>

## Diffusion et valorisation de l'activité scientifique

---

- Conférences**
- 30 mars 2018 « **Mai 68 vu des Suds** » Centre d'études et d'initiatives de solidarité internationale, Institut Tribune Socialiste, Association « **Sortir du colonialisme.** »  
Table ronde : « Les territoires toujours colonisés par la France. »  
Intervention avec Isabelle MERLE (CNRS) et Michelle ZANCARINI-FOURNEL (Lyon 1).
- 9 avril 2017 **Café débat. Mairie d'Awala-Yalimapo « Pays d'art et d'histoire ».**  
« La question de l'adaptation. Le cas de l'école et de la justice dans trois contextes ultramarins (Guyane, Nouvelle-Calédonie et Polynésie). »  
Intervention avec Stéphanie GUYON (Picardie Jules Vernes) et Marie SALAÜN (Paris-Descartes).
- 29 oct 2016 **Conférences des jeudis du patrimoine. Ville de Saint-Laurent du Maroni.**  
« La fin de l'école indigène ? L'école en Guyane et en Polynésie française après

1946. »  
Intervention avec Marie SALAÛN (Paris-Descartes).
- 9 oct 2015 **Les Rendez-vous de l'Histoire, 15<sup>ème</sup> édition : « Les Empires », Blois.**  
Table ronde : « Les autochtones de la République. Kanak, Tahitiens, Amérindiens et Noirs Marrons face au legs colonial dans l'outre-mer français. »  
Intervention avec Thomas GRILLOT (CNRS), Stéphanie GUYON (Picardie Jules Vernes), Marie SALAÛN (Paris-Descartes) et Benoît TRÉPIED (CNRS)
- Oct 2018 **Animation de la recherche**  
« **Les étudiants domiens en mai-juin 68** », in Françoise BLUM, *Les étudiants étrangers en France en mai-juin 68 (Exposition virtuelle)*  
Consortium Archives des mondes contemporains et CHS XXe siècle
- Depuis sept 2018 **Membre de l'association « Histoire coloniale et postcoloniale »**  
gestion du site internet <http://histoirecoloniale.net/-Qui-sommes-nous-351-.html>
- 09 avril 2017 **Valorisation de la recherche dans les médias**  
« **Dimanche, et après ?** », R. BOURGOIS, *France Culture*.  
« Outre-mer : les oubliés de la République ? ».  
Intervention avec Audrey CÉLESTINE (Lille 3)
- 18 mars 2016 **Entretien. H. FERRARINI, *Africultures*.**  
« "En 1946, il y a bien décolonisation." 70 ans après la loi de départementalisation de la Guyane. », *africultures.com*.  
<http://www.africultures.com/php/index.php?nav=article&no=13543>
- 24 avril 2014 « **Point d'interrogation** », B. VILLENEUVE, *Guyane 1<sup>ère</sup>*.  
« Les enseignants et la politisation de la Guyane (1946-1970) »

## **Enseignements, formation à la recherche et concours**

---

- Depuis 2018 **Enseignements, formation à la recherche**  
**Teaching assistant du cours d'Emmanuelle LOYER** : « Littérature et sciences sociales : les défis mutuels. »  
Sciences Po, (Campus de Paris, Formation commune en master - M1), 32 heures.
- Maître de conférences du cours de Nicolas DELALANDE** : « Révolutions, empires et nations. Une histoire politique du XIX<sup>e</sup> siècle européen. »  
Collège universitaire de Sciences Po (Campus de Paris, 1<sup>ère</sup> année) 24 heures.
- Depuis 2016 **Co-coordonateur du séminaire « L'enseignement scolaire de l'histoire », CHSP.**
- 2014-2018 **Maître de conférences du cours de Pap NDIAYE** : « Histoire des empires au XX<sup>e</sup> siècle. »  
Collège universitaire de Sciences Po (Campus de Paris, 2<sup>ème</sup> année) 168 heures.
- 2014-2017 **Co-coordonateur du séminaire doctoral « États, institutions, sociétés », CHSP.**
- 2013-2014 **Teaching assistant du cours de Romain BERTRAND** : « Empires on the Move. Conquests and Contacts in the Making of the Modern World (16<sup>th</sup> – 19<sup>th</sup> c.) »  
Collège universitaire de Sciences Po (Campus de Paris, 2<sup>ème</sup> année) 24 heures.
- Depuis 2001 **Professeur d'histoire-géographie.**  
Actuellement en poste au lycée Marcelin Berthelot de Pantin (93500).
- Depuis 2016 **Concours**  
**Membre du jury du concours d'admission au Collège universitaire de Sciences**

**Po.** Épreuves d'admissibilité (histoire).

- 2014 **Membre du jury du concours de directeurs des services pénitentiaires** (ministère de la Justice). Épreuves d'admission (histoire).
- 2013 **Correction des rapports de stage des étudiants de 3<sup>ème</sup> année de Sciences Po.**
- 2009 **Membre du jury du concours de recrutement des Professeurs des écoles** (Académie de Guyane). Épreuves d'admissibilité (histoire-géographie).

## **Bourses**

---

- 2013-2016 Aide à la mobilité de l'École doctorale IEP Paris.  
Aide de la Région Guyane.  
Bourse Éole pour la mobilité aux Pays-Bas.

## **Aptitudes et compétences personnelles**

---

- 2013 Premier prix du Concours scolaire « Un regard sur les Outre-mer ». Cifordom – ministère de l'Éducation nationale – ministère des Outre-mer.
- 2004-2007 Membre du Comité Directeur du Comité Parisien de Basket-Ball.  
Entraîneur de Basket-Ball au Racing Club de France (Nationale 3).
- Anglais niveau C2