

Curriculum vitae

Romain Robinet

Né le 08/11/1983

Agrégé et docteur en histoire

Centre de Recherches sur les Mondes Américains
(CERMA, laboratoire Mondes Américains, UMR 8168, EHESS)

Coordonnées :

romain.robinet@sciencespo.fr

Présentation générale :

I. Parcours.....	1
Situation actuelle	1
Situation passée	2
Campagnes de recrutement	2
Travaux.....	2
Prix	2
Champs de recherche	3
Formation	3
Bourses et financements.....	3
Langues	3
Compétences informatiques et numériques.....	3
II. Enseignements	4
Participation à des jurys de master	5
III. Recherche.....	5
Publications	5
Communications.....	7
Responsabilités scientifiques et administratives	9
Affiliations	9
Résumé de la thèse	9

I. Parcours

Situation actuelle

Chercheur postdoctorant, École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), Centre de Recherches sur les Mondes Américains (CERMA, 2016-2017).

Projet de recherche : *Sortir de la race : Mexique (XX^e siècle), une histoire globale.*

Situation passée

ATER, Institut des Hautes Études de l'Amérique latine (IHEAL), Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle (2015-2016, à 50%).

ATER, Institut d'études politiques de Paris (2014-2015, à 50%).

Campagnes de recrutement

Qualification aux fonctions de maître de conférences, section 22 (février 2016).

Auditions en mai 2016 pour des postes de maître de conférences : Université Grenoble Alpes (section 14), Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle (section 14), Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle (section 22, classé 2^{ème}).

Travaux

Thèse pour le doctorat en histoire :

L'esprit et la race : le mouvement étudiant face à la Révolution mexicaine (1910-1945). Sous la codirection d'Olivier Compagnon (CREDA) et d'Emmanuelle Loyer (CHSP). Institut d'études politiques de Paris : 2015, 890 p.

Soutenue le 9 juin 2015.

Jury :

- Olivier Compagnon (Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle)
- Marc Lazar (Sciences Po)
- Annick Lempérière (Université Paris 1 Panthéon Sorbonne, rapporteure)
- Emmanuelle Loyer (Sciences Po)
- Françoise Martinez (Université de La Rochelle, rapporteure)
- Pablo Yankelevich (*El Colegio de México*)

Mention : « Très honorable avec les félicitations du jury ».

Mémoire de Master 2 Recherche en science politique :

La victoire du prolétariat ou la mort. Les débuts de la Ligue Communiste du 23 Septembre (1973-1974) et l'échec du mouvement socialiste armé mexicain. Sous la direction de David Recondo. Institut d'études politiques de Paris : 2007, 223 p.

Jury : David Recondo, Olivier Compagnon, Hélène Combes.

Mémoire de fin d'études en histoire :

Le Club de l'Horloge (1974-1989). Déplacements, idéologie, stratégies. Sous la direction de Gilles Richard. Institut d'études politiques de Rennes : 2006, 148 p.

Jury : Gilles Richard, David Bensoussan.

Prix

Prix de thèse de l'**Institut des Amériques** (2016).

Champs de recherche

- ✚ Histoire de l'éducation, des universités, des étudiants en Amérique latine
- ✚ Histoire politique du Mexique (périodes révolutionnaire et postrévolutionnaire)
- ✚ Le Mexique en perspective globale/connectée
- ✚ Histoire des indigénismes étatiques et religieux

Formation

- ✚ **Docteur en histoire de l'Institut d'études politiques de Paris** (2015), mention « Très honorable avec les félicitations du jury ».
- ✚ **Professeur stagiaire, Institut Universitaire de Formation des Maîtres de Paris** (2009-2010).
- ✚ **Reçu à l'agrégation externe d'histoire** (2009).
- ✚ **Diplômé du Master Recherche de l'Institut d'études politiques de Paris**, « Politique comparée, spécialité Amérique Latine » (2007) : formation pluridisciplinaire en sciences sociales. Mention « Bien ».
- ✚ **Diplômé de l'Institut d'études politiques de Rennes**, cycle « Politique et Société » (2006) : formation pluridisciplinaire en sciences sociales. Mention « Bien ».
- ✚ **Échange universitaire à l'Universidad Veracruzana** (Mexique, 2004-2005) : formation en histoire, anthropologie, sociologie et lettres.
- ✚ **Baccalauréat Scientifique** (2001), spécialité mathématiques, mention « Bien ».

Bourses et financements

- ✚ Bourse doctorale de la **Fondation Nationale des Sciences Politiques** (2010-2013, équivalent du contrat doctoral).
- ✚ Financement de mobilité du **Centre de Recherche et de Documentation sur les Amériques** (2012).
- ✚ Financement de mobilité de l'**École doctorale de Sciences Po** (2011, 2012, 2014).
- ✚ Bourse de l'**Ibero-Amerikanisches Institut de Berlin** (séjour de recherche en juillet – août 2013).
- ✚ Financement de mobilité de l'**EHESS** (2016)

Langues

- ✚ **Anglais** : courant.
- ✚ **Espagnol** : bilingue. Diplôme d'Espagnol comme Langue Étrangère (DELE) délivré en février 2014 par l'Institut Cervantes (niveau C2).
- ✚ **Portugais** : débutant.

Compétences informatiques et numériques

- ✚ Maîtrise des outils du pack office : *Microsoft Word, Excel, PowerPoint*
- ✚ Gestion automatique des notes de bas de page et de la bibliographie : *Zotero*

- ✚ Maîtrise des environnements numériques de travail en groupe : *Dropbox, Google Drive*
- ✚ Diffusion et valorisation de la recherche : gestion des pages *HAL-SHS* et *Academia.edu*

II. Enseignements

Dans l'enseignement supérieur :

Période	Intitulé	Niveau, Lieu	Volume horaire (type), statut
2015-2016	<i>Histoire comparée des constructions nationales (Europe – Amériques, XIXe – XXe siècles)</i>	Licence 3 « Études Internationales », Paris 3 Sorbonne Nouvelle	24h (CM), ATER
2015-2016	<i>Les Amériques latines au XIXe siècle</i>	1 ^{ère} année du collège universitaire, Sciences Po	24h (CM), vacataire
2015-2016	<i>Les Amériques latines au XIXe siècle</i>	1 ^{ère} année du collège universitaire, Sciences Po	24h (TD), vacataire
2015-2016	<i>Histoire des empires au XXe siècle</i> Conférence de méthode du cours de Pap Ndiaye	2 ^e année du collège universitaire, Sciences Po	24h (TD), vacataire
2015-2016	<i>Le métier d'historien et ses méthodes de recherche</i>	Master 1, IHEAL	24h (CM), ATER
2015-2016	<i>Histoire de l'Amérique latine à l'époque moderne et contemporaine, histoire et historiographie</i>	Master 1, IHEAL	24h (CM), ATER
2014-2015	<i>Histoire des empires au XXe siècle</i> Conférence de méthode du cours de Pap Ndiaye	2 ^e année du collège universitaire, Sciences Po	24h (TD), ATER
2014-2015	<i>Une révolution de l'Atlantique (1763-1813)</i> Conférence de méthode du cours de Pierre Serna	Étudiants étrangers en échange, Sciences Po	24h (TD), ATER
2014-2015	<i>Une révolution de l'Atlantique (1763-1813)</i> Tutorat du cours de Pierre Serna	2 ^e année du collège universitaire, Sciences Po	24h (TD), ATER
2012-2013	<i>Histoire internationale au XXe siècle</i> Conférence de méthode du cours de Robert Frank	2 ^e année du collège universitaire, Sciences Po	2 x 24h (TD), vacataire
2012-2013	<i>Module d'expression écrite et orale</i>	1 ^{ère} année du collège universitaire, Sciences Po	24h (TD), vacataire
2011-2012	<i>Histoire internationale au XXe siècle</i> Conférence de méthode du cours de Robert Frank	2 ^e année du collège universitaire, Sciences Po	2 x 24h (TD), vacataire
2011-2012	<i>Module d'expression écrite et orale</i>	1 ^{ère} année du collège universitaire, Sciences Po	24h (TD), vacataire
2010-2011	<i>Histoire internationale au XXe siècle</i> Conférence de méthode du cours de Robert Frank	2 ^e année du collège universitaire, Sciences Po	24h (TD), vacataire

Dans l'enseignement secondaire :

Période	Niveaux/ filières d'enseignement de l'histoire-géographie	Lieu
2013-	Enseignement en classes de terminale STMG (Sciences et	Lycée de l'Hautil

2014	techniques du management et de la gestion). Enseignement en section européenne (anglais) en classes de seconde, première et terminale : histoire et géographie des mondes anglophones.	(Jouy-le-Moutier, Val d'Oise)
2009-2010	Enseignement en classes de seconde.	Lycée Georges Brassens (Paris)

Participation à des jurys de master

1. BEDUCHAUD, Diane. « *Más valía la dictadura que el caos.* » *Parcours croisés d'Argentins de classe moyenne durant El Proceso de Reorganización Nacional (1976-1983)*. Mémoire de M1 (Histoire contemporaine) sous la direction d'Olivier Compagnon. École Normale Supérieure de Lyon : 2015, 156 p.
2. MICHAUD, Benoît. *L'Uruguay et la Première Guerre mondiale*. Mémoire de M2 Recherche (Études internationales, Études latino-américaines, option Histoire) sous la direction d'Olivier Compagnon. Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle : 2015, 108 p.
3. VION, Amélie. *Tucumán y la Primera Guerra Mundial*. Mémoire de M2 Recherche (Études Hispaniques et Hispano-américaines) sous la direction d'Olivier Compagnon. Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle : 2015, 165 p.
4. BARRIOS, Nicolas. *Relations entre Getúlio Vargas et Jacobo Árbenz et la perception du gouvernement révolutionnaire guatémaltèque au Brésil de 1951 à 1954*. Mémoire de M2 Recherche (Études internationales, Études latino-américaines, option Histoire) sous la direction d'Olivier Compagnon. Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle : 2015, 86 p.
5. PERROT, Benoît. *Football, Région et Nation au Mexique : Guadalajara face à l'unité nationale dans la post-révolution (1919-1922)*. Mémoire de M2 Recherche (Études internationales, Études latino-américaines, option Histoire) sous la direction d'Olivier Compagnon. Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle : 2016, 144 p.
6. SUZARTE, Manuel. *Les circulations politico-culturelles entre les jeunesses chiliennes et états-uniennes (1965-1972)*. Mémoire de M2 Recherche (Études internationales, Études latino-américaines, option Histoire) sous la direction d'Olivier Compagnon. Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle : 2016, 165 p.

III. Recherche

Publications

Projet d'ouvrage :

La Révolution mexicaine : une histoire étudiante. Manuscrit présenté au comité éditorial des PUR, pour la collection « Des Amériques » (PUR/IDA).

Direction de dossiers pour des revues à comité de lecture :

1. Avec Élie Tenenbaum, « Guérillas et contre-insurrections en Amérique latine et aux Caraïbes, de la guerre froide à nos jours » **pour la revue *Histoire@politique*** (dossier accepté par la revue, remise des articles fin 2016).
2. « Politique(s), État et société au Mexique, de la Révolution à nos jours » **pour la revue *Nuevo Mundo/Mundos Nuevos*** (dossier accepté par la revue, remise des articles au printemps 2017).

Articles dans des revues à comité de lecture :

1. Avec ORTEGA OROZCO, Adriana, « « Nous les Latino-américains, nous qui n'avons ni canons ni cuirassés » : les élites du Mexique révolutionnaire face à la Grande Guerre », *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, n°125, janvier-mars 2015, p. 105-120.
2. « Entre Race et Révolution : l'horizon ibéro-américain du mouvement étudiant mexicain (1916-1945) », *Cahier des Amériques Latines*, n° 78, 2015/1, p. 159-177.
3. « Discours, huées et pistolets. Les arcanes de la « politique étudiante » dans le Mexique révolutionnaire des années 1910-1920 », *Le Mouvement Social* (accepté, prévu pour 2017)
4. Avec ORTEGA OROZCO, Adriana, « Aliadófilos, germanófilos y neutralistas: la opinión pública mexicana ante la Primera Guerra Mundial », *Mexican studies/Estudios mexicanos* (accepté, sous réserve de modifications).
5. « Avec ou sans fusil : lectures et échos de la Révolution cubaine dans le Mexique des « années 1968 » », *Cahiers d'histoire immédiate* (soumis).

Contributions dans des ouvrages collectifs ou des actes de colloques :

1. « A revolutionary group fighting against a revolutionary state: the September 23rd Communist League facing the PRI-State (1973-1975) » in CALDERON, Fernando & CEDILLO, Adela (dir.). *Challenging Authoritarianism in Mexico: Revolutionary Struggles and the "Dirty War", 1964-1981*. New York : Routledge, 2012, p. 129-147.
2. « Christianiser la Révolution mexicaine : l'idéologie de l'Union Nationale des Étudiants Catholiques (années 1930) », *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Colloques, mis en ligne le 14 janvier 2016. Dossier coordonné par BOHOSLAVSKY, Ernesto et BOISARD, Stéphane, « Las derechas en América latina en el siglo XX: problemas, desafíos y perspectivas », <https://nuevomundo.revues.org/68850>.
3. « Defender y orientar la Revolución: los diputados mexicanos ante la "guerra europea" (1916-1918) », in COMPAGNON, Olivier, FOULARD, Camille & MARTIN, Guillemette, *América Latina y la Primera Guerra Mundial. Una historia conectada*, Mexico : CEMCA (à paraître en 2017).
4. « En nombre de la Revolución: la formación del primer movimiento estudiantil nacional en México (1916-1928) » in RIVAS ONTIVEROS, José René (dir.). *Movimientos estudiantiles: nuevos enfoques y líneas de investigación*. Mexico : UNAM (à paraître en 2017).

Recensions :

1. CASTELLANOS, Laura. *Le Mexique en armes. Guérilla et contre-insurrection 1943-1981*. Montréal : Lux, collection « Mémoire des Amériques », 2009, in *Cahier des Amériques Latines*, n°65, 2010, p. 212-216.
2. HALLIDAY, Fred. *Caamaño in London. The Exile of a Latin American Revolutionary*. Londres : Institute for the Study of Americas, 2011, in *Cahier des Amériques Latines*, n°67, 2011, p. 235-238.
3. COMBES, Hélène. *Faire parti. Trajectoires de gauche au Mexique*. Paris : Khartala, 2011, in *Cahiers des Amériques latines*, n°69, 2012, p. 143-152.

4. CUCCHETTI, Humberto. *Servir Perón : trajectoires de la Garde de Fer*. Rennes : PUR, 2013, in *Critique Internationale*, n°65, 2014, p. 213-216.
5. PENSADO, Jaime. *Rebel Mexico: Student Unrest and Authoritarian Political Culture during the Long Sixties*. Stanford : Stanford University Press, 2013, in *Histoire@politique*, revue en ligne du CHSP, 02/06/2015.
6. FERNANDEZ, Alexandre. *Le Mexique des insoumis. La grande révolution de 1910*. Paris : Vendémiaire, 2015, in *Revue historique* (à paraître).

Communications

Dans des congrès et colloques internationaux :

2011

- ✚ «From Madrid to America: Student organizations in Spain and Spanish students facing Hispanoamericanism (1918-1939) », *Conférence internationale des doctorants, CHSP*, Paris, 02/12/2011.

2012

- ✚ « ¡Tengo el honor de ser aliadófilo! Los estudiantes mexicanos ante la Primera Guerra Mundial », *Colloque International Pour une histoire de la Première Guerre mondiale en Amérique latine, Institut des Amériques*, Paris, 04/04/2012.
- ✚ «Los estudiantes mexicanos y la integración continental (1916-1945) », *54 Congreso Internacional de Americanistas, Vienne*, 17/07/2012.

2013

- ✚ « Les étudiants, apôtres ibéro-américains de la Révolution mexicaine (1916-1940) », *Colloque International D'une révolution à l'autre. Histoire des circulations révolutionnaires (18^e – 21^e siècle)*, Université Paris-Est Marne-la-Vallée – Université Paris Diderot-Paris 7, 13/06/2013.

2014

- ✚ « « Nous ne sommes pas réactionnaires » : les organisations étudiantes, matrices des droites nationales du Mexique révolutionnaire ? (1917-1939) », *Colloque International Penser les droites en Amérique Latine, IHEAL*, Paris, 23/01/2014.
- ✚ « La “guerra europea” en las asambleas políticas del México revolucionario », *Colloque International América Latina y la Primera Guerra Mundial. Una historia conectada, Mexico*, 26/06/2014. Panel avec : Jean Meyer, Javier Garcíadiego, Alvaro Matute, Guillemette Martin. URL : <http://www.cemca.org.mx/seccion.php?id=142&rsrc=video>.
- ✚ « Abajo los BELICOS ! El movimiento estudiantil mexicano ante la Primera Guerra Mundial (1917-1918) », symposium *América Latina y la Primera Guerra Mundial, XII Congreso de la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos, Berlin*, 10/09/2014.
- ✚ « Conjurar el espectro de Tlatelolco: el nacimiento del movimiento estudiantil en México », symposium *Los movimientos estudiantiles en América Latina, XII Congreso de la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos, Berlin*, 10/09/2014.

2016

- ✚ « Por la salvación de la Raza: la Confederación Iberoamericana de Estudiantes (1931-1933) », symposium *Iberoamérica en un contexto global: redes, imaginarios y relaciones transmigradas, CEISAL 8° Congreso Internacional, Salamanca*, 29/06/2016.

- ✚ « A la derecha de la Revolución: la Unión Nacional de Estudiantes Católicos, la Iglesia y el cardenismo (1934-1940) », symposium *La movilización de las derechas latinoamericanas en contextos populares, en los siglos XX y XXI*, **CEISAL 8° Congreso Internacional**, Salamanca, 30/06/2016.

Dans des séminaires et journées d'étude :

2011

- ✚ « L'Université, la Révolution, les Amériques : l'action des étudiants catholiques mexicains durant les années 1930 », **Séminaire doctoral du CHSP**, Paris, 04/05/2011.
- ✚ « Réforme universitaire et pouvoir étudiant. Les organisations étudiantes face à la Révolution mexicaine (1916-1945) », **Séminaire Siglo XX**, IHEAL, Paris, 21/10/2011.

2012

- ✚ « Pour une histoire transnationale des mouvements étudiants : circulations et transferts dans l'Euro-Amérique », **Séminaire doctoral du CHSP**, Paris, 11/01/2012.
- ✚ « Mouvement étudiant mexicain dans l'entre-deux-guerres : structure et mobilisation », **Séminaire du Groupe de Recherche et d'Études sur les Mouvements Étudiants**, CHSP, Paris, 23/05/2012.
- ✚ « Les étudiants mexicains et l'hispano-américanisme (première moitié du XXe siècle) », **Séminaire Identités, États et sociétés en Espagne et en Amérique latine (XIXe et XXe siècles)**, CHSP, Paris, 24/05/2012.
- ✚ « Retour sur un débat américain : la *new cultural history* face à la Révolution mexicaine (de 1997 à nos jours) », **Séminaire Identités, États et sociétés en Espagne et en Amérique latine (XIXe et XXe siècles)**, CHSP, Paris, 30/11/2012.

2013

- ✚ « La fabrique de la « classe étudiante » dans le Mexique révolutionnaire (1916-1945) », **Atelier des doctorants du Centre de Recherches sur les Mondes Américains**, École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris, 19/04/2013.
- ✚ « El espíritu y la raza: el movimiento estudiantil frente a la Revolución mexicana (1916-1945) », **Séminaire de l'Ibero-Amerikanisches Institut**, Berlin, 08/08/2013.

2016

- ✚ « La Révolution mexicaine, du récit orthodoxe à l'histoire globale. Bilan et perspectives », **Séminaire central du CREDA**, IHEAL, Paris, 25/03/2016.
- ✚ « La genèse de la « Réforme Universitaire » au Mexique : une histoire euro-américaine (années 1910-1930) », **Séminaire Formations post-impériales et institution du social. Amérique latine (XIXe-XXe siècles)**, Université Paris Diderot-Paris 7, 12/04/2016.
- ✚ « Les authentiques apôtres de la Révolution ? Le mouvement étudiant et l'opposition politique (1926-1940) », **Journée d'études « Politique(s), État et société au Mexique, de la Révolution à nos jours »**, IHEAL, 01/06/2016.
- ✚ « Entre la guerra y la revolución : el nacimiento del movimiento estudiantil en México », **SIHJuventudes**, Mexico, UNAM, 27/10/2016.

2017 (en prévision)

- ✚ « La notion de race à l'épreuve de la guerre-monde (1937-1947) : regards mexicains », EHESS, **CIRESC**, 11/01/2017.

Responsabilités scientifiques et administratives

1. **Coorganisateur du séminaire** « Identités, États et sociétés en Espagne et en Amérique latine (XIX^e et XX^e siècles) », CHSP, avec Mathieu Aguilera et Alexandre Frondizi, janvier 2012 - juin 2013. <http://chsp.sciences-po.fr/groupe-de-recherche/seminaire-de-doctorants-identites-etats-et-societes-peninsule-iberique-et-ameriq>. Choix des thématiques, invitation des intervenants.
2. **Coorganisateur d'une table ronde**, avec Daniel Iglesias, pour le **Congrès international des américanistes à Vienne** (*International Congress of Americanists*, ICA), les 16 et 17 juillet 2012, intitulée : « *La fábrica de lo Americano. Prácticas, discursos y circulación de proyectos de integración latino-americana (1900-1970)* ». Choix de la thématique, rédaction de l'appel à communication, sélection des participants.
3. **Organisateur d'une journée d'études** à l'IHEAL, intitulée « Politique(s), État et société au Mexique, de la Révolution à nos jours », 1^{er} juin 2016. Choix de la thématique, invitation des intervenants.
4. **Évaluation d'articles** pour la revue à comité de lecture *Cahier des Amériques latines* (depuis 2014).
5. **Organisateur du séminaire** « La fabrique du Mexique : institutions, savoirs et société », IHEAL, novembre 2016 - juin 2017. Choix des thématiques, invitation des intervenants.

Affiliations

- Membre du Centre de Recherche sur les Mondes Américains (CERMA, Mondes Américains UMR 8168)
- Membre du Centre de Recherche et de Documentation sur les Amériques (CREDA, UMR 7227), axe « Les Amériques en perspective connectée ».
- Membre du Groupe d'Études et de Recherches sur les Mouvements Étudiants (GERME).
- Membre de l'*Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos* (AHILA).
- Membre du *Seminario de Historia de las Juventudes* (SIHJ, Mexico, IISUE, UNAM)
- Inscrit sur les listes de diffusion internationales : *H-Mexico*, *H-LatAm*.

Résumé de la thèse

Titre : « L'esprit et la race. Le mouvement étudiant face à la Révolution mexicaine (1910-1945) ».

Au Mexique, comme en Amérique latine, l'historiographie du cycle contestataire des années 1960-1970 a consacré la figure de « l'étudiant révolutionnaire ». À l'inverse, « l'étudiant en situation révolutionnaire » n'a fait l'objet que de bien peu d'analyses. La Révolution mexicaine, des années 1910 au début des années 1940, vit pourtant l'éclosion d'un puissant mouvement étudiant, organisé et représentatif, semblable en apparence à ses homologues européens ou latino-américains. Toutefois, à la différence de ces derniers, le mouvement étudiant mexicain se conçut et se forma en relation étroite avec un phénomène majeur : la Révolution.

Dans ce cadre, ce travail analyse l'émergence, l'apogée et l'étiollement du premier mouvement étudiant mexicain à vocation représentative. Œuvre de générations successives, de cohortes en constant

renouvellement, de groupes politiques et religieux rivaux, d'élèves provenant d'écoles universitaires, normales ou techniques, masculines ou féminines, ce mouvement réussit pourtant à se structurer nationalement au début du siècle passé et contribua à élargir la sphère des relations internationales étudiantes, jusqu'alors dominée par la vieille Europe. Comme ses homologues étrangers, ce mouvement se construisit à l'issue d'un long processus, initié dans la seconde moitié du dix-neuvième siècle. Ce fut cependant la Révolution qui lui donna une impulsion définitive.

Durant cette période, les représentants de la jeunesse des écoles firent peu à peu de la « classe étudiante » une catégorie identifiable et un acteur légitime du processus révolutionnaire, apportant ses réponses non seulement aux questions corporatives et éducatives mais aussi aux problèmes sociaux, politiques et « raciaux » qu'affrontaient les élites de la jeune nation. Ces étudiants se mobilisèrent ainsi au nom de la Révolution, parfois contre les gouvernements émanant d'elle. Ils contribuèrent, par leurs voyages, leurs correspondances, leurs congrès et leurs organisations, à la circulation transnationale de cette expérience révolutionnaire en Amérique latine et en Espagne. Ils formulèrent, dans le même temps, une vision révolutionnaire de la réforme des universités et des écoles, insistant sur l'éducation populaire et sur la politisation des savoirs. Animés par une vision raciale du monde social, ces étudiants se mobilisèrent parallèlement au nom de la « race ibéro-américaine », à laquelle la patrie mexicaine appartenait. La Révolution fut pour eux autant un phénomène de régénération raciale qu'une expérience politique inspirée de modèles européens parfois contradictoires, tels que le nationalisme, le socialisme, le bolchevisme, le fascisme, le coopérativisme ou le catholicisme social. La radicalisation de la Révolution et les projets d'« éducation socialiste » et d'éducation sexuelle, durant les années 1930, contribuèrent toutefois à diviser grandement le mouvement étudiant. Sa désagrégation progressive correspondit ainsi à la fin de la Révolution.

S'inscrivant dans une histoire globale, cette thèse invite à repenser la formation des mouvements étudiants dans l'espace euro-américain et est autant une contribution à la dénationalisation du récit révolutionnaire et à l'histoire de l'éducation en Amérique latine, qu'une analyse du concept de « race » au Mexique.