



**Master Sciences Sociales - Mention Histoire**  
**Parcours de spécialisation « Histoire du fait colonial et impérial »**  
**Séminaire S2 : « Les sources documentaires de l'histoire du fait colonial et impérial »**

**Responsables du séminaire**

Cécile Vidal, maîtresse de conférences HDR, EHESS : [cecile.vidal@ehess.fr](mailto:cecile.vidal@ehess.fr)

Thomas Grillot, Chargé de recherche, CNRS : [thomas.grillot@gmail.com](mailto:thomas.grillot@gmail.com)

Lundi de 11 h à 13 h (salle 12, 105 bd Raspail, 75006 Paris),

Du 29 février au 13 juin 2016.

Ce séminaire est une introduction à la lecture des documents (manuscrits, imprimés, iconographiques, etc.) de l'histoire du fait colonial et impérial. Il vise à faire connaître quelques-unes des sources majeures des recherches classiques ou récentes dans le contexte de leur production et de leur conservation. Chaque séance privilégiera un objet ou une série documentaire et visera à en éclairer de manière critique les usages qui en ont été faits par les chercheurs.

**Programme**

**29 février 2016**

Introduction au séminaire (Thomas Grillot, CNRS et Cécile Vidal, EHESS)

**07 mars**

- ✓ *Les imprimés de propagande pour attirer les migrants en Amérique du Nord, XVII-XVIII siècle*  
Bertrand Van Ruymbeke, Université Paris 8

Documents :

- « An Account of the Province of Carolina by Samuel Wilson, 1682 », in Alexander S. Salley, Jr., ed., *Narratives of Early Carolina, 1650-1708*, New York, C. Scribner's Sons, 1911, p. 164-176.
- « Some Account of the Province of Pennsylvania, 1681 by William Penn », in Albert Cook Myers, ed., *Early Narratives of Early Pennsylvania, West New Jersey and Delaware, 1630-1707*, New York, Barnes & Nobles, 1912, p.197-215.

Lectures obligatoires :

- Bertrand Van Ruymbeke, « Chapitre 11 : Les migrations fondatrices », in *L'Amérique avant les États-Unis. Une histoire de l'Amérique anglaise 1497-1776*, Paris, Flammarion, 2013, p. 143-178 (tout particulièrement « Vendre l'Amérique. Les imprimés de propagande », p.164-169).
- Bertrand Van Ruymbeke, « Chapter 2 : The Carolina Proprietors and the Recruitment of Huguenots », in *From New Babylon to Eden : The Huguenots and Their Migration to Colonial South Carolina*, Columbia, University of South Carolina Press, 2006, p. 25-49 (tout particulièrement « The Recruiting Campaign of the 1680s », p.35-49).

Lectures optionnelles :

- Michael Zuckerman, « Identity in British America : Unease in Eden », in Nicholas Canny et Anthony Pagden, eds., *Colonial Identity in the Atlantic World, 1500-1800*, Princeton, Princeton University Press, 1989, p.115-158.
- Jack P. Greene, « Chapter 3 : Experiences », *The Intellectual Construction of America : Exceptionalism and Identity from 1492 to 1800*, Chapel Hill, University of North Carolina Press, 1993, p. 63-94.
- Jon Butler, « Chapter 1 : Peoples », *Becoming America : The Revolution before 1776*, Cambridge, Harvard University Press, 2000, p. 8-49.

## 14 mars

- ✓ *La voix aux Africains : rapports de pouvoir et correspondance dans les chefferies de l'Angola*  
Catarina Madeira Santos, EHESS

### Documents :

- Correspondance entre chefs africains (extraits), in Catarina Madeira Santos et Ana Paula Tavares (eds.), *Africae Monumenta. A Apropriação da escrita pelos Africanos*, vol. I, Arquivo Caculo Cahahenda, Lisboa, Instituto de Investigação Científica Tropical, 2002.

### Lectures obligatoires :

- Catarina Madeira Santos, « Écrire le pouvoir en Angola. Les archives ndembu (XVIIIe-XXe siècles) », *Annales HSS*, vol. 64, n° 4, 2009, p.767-795.

### Lectures optionnelles :

- Catarina Madeira Santos, « Entre deux droits : Les Lumières en Angola (1750-v. 1800) », *Annales HSS*, vol. 60, n° 4, 2005, p. 817-848.
- Béatrice Fraenkel et Aïssatou Mbodj-Pouye, « Introduction. Les New Literacy Studies, jalons historiques et perspectives actuelles », *Langage et société*, vol. 133, n° 3, 2010, p. 7-24.
- Eloi Ficquet et Aïssatou Mbodj-Pouye, « Cultures de l'écrit en Afrique. Anciens débats, nouveaux objets », *Annales HSS*, vol. 64, n° 4, 2009, p. 751-764.

## 21 mars

- ✓ *L'évolution des sociétés colonisées au regard des sources fiscales : le cas du Cambodge*  
Mathieu Guérin, INALCO

### Documents :

- Doc. 1 : Capitation asiatiques étrangers barai.
- Doc. 2 : Impôts paddy barai anc rsc 12001.
- Doc. 3 : Capitation barai.
- Doc. 4 : Patentes barai 1936.

### Lecture obligatoire :

- Mathieu Guérin, « Khmer Peasants and Land Access in Kompong Thom Province in the 1930s », *Journal of Southeast Asian Studies*, vol. 43, n° 3, 2012, p. 441-462.

## 04 avril

- ✓ *Dans le dédale des archives de la Conquête. L'affaire Diego de Avila (Manille-Mexico, 1577-1580)*  
Romain Bertrand, Sciences Po Paris

## 11 avril

- ✓ *Doléances africaines à l'heure de la France libre*  
Eric Jennings, Université de Toronto, directeur d'études invité à l'EHESS

### Documents :

- Archives nationales de la République du Congo, Brazzaville, GGAEF 379 : Lettres de doléances de Gabonais au gouverneur Félix Eboué, 1940-1943

### Lectures obligatoires :

- Jean-Pierre Bat, « Les archives de l'AEF », *Afrique & Histoire*, vol. 7, n° 1, 2009, p. 301-311.
- Eric Jennings, « Chapitre 7 : Pratiques coloniales et impératifs de guerre », *La France libre fut africaine*, Paris, Perrin / Ministère de la Défense, 2014, p. 221-254.

## 02 mai

- ✓ *Les gens de couleur à Paris au XVIIIe siècle*  
Miranda Spieler, The American University of Paris

### Documents :

- Archives de la Bastille, Bibliothèque de l'Arsenal, Ms 12252, dossier à propos de « la nommée Pauline », esclave de Jean-Baptiste Charles Bouvet de Lozier (1764-1765).

### Lectures obligatoires :

- Miranda Spieler, « The Vanishing Slaves of Paris : The Lettre de Cachet and the Emergence of an Imperial Legal Order in Eighteenth Century France », in Stefanos Geroulanos et Zvi Ben-Dor Benite,

eds., *The Scaffolding of Sovereignty : Global and Aesthetic Perspectives on the History of a Concept*, New York, Columbia University Press, à paraître en 2016.

- Sue Peabody, « There are no slaves in France : The Political Culture of Race and Slavery in the Ancien Régime », New York, Oxford University Press, 1996, p. 23-56.

### 09 mai :

*Les langues à l'école indigène dans les établissements français de l'Océanie (1842-1945)*

Marie Salaün, Université Paris-Descartes

#### Documents :

Doc. 1 : Lettre d'un instituteur de Moorea au Directeur de l'Intérieur (1888). Archives de la Polynésie française, Fonds du Gouverneur, 48W627.

- Doc. 2 : Extrait du registre de présence de l'école de Teavaro avec motifs des absences (Moorea, janvier 1889). Archives de la Polynésie française, Fonds du Gouverneur, 48W627.

- Doc. 3 : Lettre (bilingue) de 2 membres de la commission scolaire de Afareaitu, demande de renseignements sur la conduite à tenir suite à un incident (Moorea, 1888). Archives de la Polynésie française, Fonds du Gouverneur, 48W627.

- Doc. 4 : Copie de l'examen au Certificat d'aptitude à l'enseignement dans les écoles tahitiennes, session de 1887. Centre des archives de la France d'outre-mer, CAOM SG 98.

- Doc. 5 : Extraits du journal mensuel de Madeleine Terorotua, née Moua, institutrice à l'école centrale de Fakarava (Tuamotu, 1927). Archives de la Polynésie française, Fonds du Gouverneur 48W677-1.

#### Lecture obligatoire :

- Marie Salaün, « Les langues de l'école au temps des Établissements français de l'Océanie : ce que nous dit la législation coloniale, et ce qu'elle ne nous dit pas », *Bulletin de la société des études océaniques*, vol. 336, à paraître en mars 2016.

#### Lectures optionnelles :

- Louis-Jean Calvet, « Chapitre III : Le processus colonial au niveau linguistique », in *Linguistique et colonialisme, petit traité de glottophagie*, Paris, Payot, 1974, p. 55-85.

- Joseph J. Errington, « Colonial Linguistics », *Annual Review of Anthropology*, vol. 30, 2001, p. 19-39.

- Marie Salaün, « Un colonialisme glottophage ? L'enseignement de la langue française dans les écoles indigènes en Nouvelle-Calédonie (1863-1945) », *Histoire de l'éducation*, vol. 128, 2010, p. 53-77.

### 16 mai

✓ *La traite négrière portugaise vers les Amériques*

Antonio de Almeida Mendès, Université de Nantes

### 23 mai :

✓ *Empire et administration des populations en Corée japonaise*

Alain Delissen, EHESS

#### Documents :

– Recensements :

\*1925

[Taishō 14 nen] Daiichikai kokusei chōsa – Keijō-fu kani kokusei chōsa (Premier recensement général (1925) – Les grandes données de la Préfecture de Keijō (= Séoul) Keijō (Séoul), Préfecture de Séoul, Taishō 15 (1926)

– Extraits :

- Doc. 1 : p. 102-108 : Population par âges, statuts maritaux et sexes ; p. 108-109 : Population par âges, nationalités et sexes

- Doc. 2 : p. 113-123 : Foyers et populations par nationalités et quartiers administratifs

- Doc. 3 : pour info : traitements graphiques 1926

\*1930

- [Shōwa 5 nen] Chōsen kokusei chōsa hōkoku – Rapport sur le recensement général de Corée (1930) Keijō (Séoul), Préfecture de Séoul, Shōwa 9 (1934). 13 volumes. En ligne.

- Doc. 4 : Début de la série de tableaux 49 : Population active par secteurs d'activités/professions et par nationalités et ethnicités ; début de la série de tableaux 43 : Population active / professions par préfectures (fu)

Lectures obligatoires :

- Magali Barbieri, « De l'utilité des statistiques démographiques de l'Indochine française (1862-1954) », *Annales de démographie historique*, vol. 1, n° 113, 2007, p. 85-126.
- Christophe Z. Guilmoto « Le texte statistique colonial. A propos des classifications sociales dans l'Inde britannique », *Histoire & Mesure*, vol. 13, n° 1-2, 1998, p. 39-57.
- Alain Desrosières, « [L'histoire de la statistique comme genre : style d'écriture et usages sociaux](#) », *Genèses*, vol. 2, n° 39, 2000, p. 121-137.

Lectures optionnelles :

- « Dossier : Compter l'autre », [Histoire & Mesure](#), vol. 13, n° 1-2, 1998, p. 3-223 :
- Young-Gyung Paik, « Book Review de Colonial Authority and Statistics : the Statistics System of the Chosŏn Government-General and its Censuses [Séoul 2003, en coréen] », in *East Asian Science, Technology and Society*, vol. 1, no. 1, 2007, p. 139-141.
- Emilien Ruiz, « [Retour sur l'anachronisme des séries longues](#) », in *Carnet de recherche Penser/Compter - Fabrique et usage des nombres (XIXe-XXIe siècles)*, 2014.
- Alain Desrosières, « [Décrire l'État ou explorer la société : les deux sources de la statistique publique](#) », *Genèses*, vol. 1, n° 58, 2005, p. 4-27.

**30 mai**

✓ *Société, territoire et propriété dans le Brésil colonial*

Cláudia Damasceno Fonseca, EHESS

Documents :

- Doc. 1 : Extraits de pétitions d'habitants et de lettres d'édiles au roi sur la création de nouvelles municipalités au Minas Gerais (Documentos avulsos da Capitania de Minas Gerais, Arquivo Histórico Ultramarino, Lisbonne).
- Doc. 2 : Extraits de documents fonciers : Livro de tombo de Vila Rica (1737 – Arquivo Publico Mineiro).
- Doc. 3 : Livro de tombo das propriedades foreiras de Mariana (1752 - Arquivo Historico da Câmara de Mariana).

Lectures obligatoires :

- Svend Aakjar, Marc Bloch, Hubert Hall, A.-H. Tawney, Walther Vogel, « Les plans parcellaires : Allemagne, Angleterre, Danemark, France », *Annales d'histoire économique et sociale*, vol. 1, n° 1, 1929, p. 60-70.
- Cláudia Damasceno, « Comment mesurer les écarts entre les degrés d'urbanité et les titres urbains ? Le cas des villes coloniales portugaises du Minas Gerais (Brésil, XVIIIe-début XIXe siècles) », *Histoire & mesure*, vol. XXIV, n° 2, 2009, p. 109-146.
- Bernard Gauthiez et Olivier Zeller, « Ordre textuel et ordre spatial à Lyon à l'époque moderne », *Histoire & mesure*, vol. XXV, n° 1, 2010, p. 197-230.

Lecture optionnelle :

- Bernard Lepetit, « L'appropriation de l'espace urbain : la formation de la valeur dans la ville moderne (XVIe-XIXe siècles) », *Histoire, économie et société*, vol. 13, n° 3, 1994, p. 551-559.

**06 juin**

✓ *Les violences illégales à Alger en 1957*

Raphaëlle Branche, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Documents :

- Doc. 1 : Extraits de la lettre manuscrite de Cornélie P. au juge d'instruction du Tribunal militaire datée du 16 avril 1957, saisie dans sa cellule de la prison civile d'Alger, le 8 avril 1958 (SHD, 1H 1246/2).
- Doc. 2 : Extraits de René Trouchaud, Haine et passion en Kabylie, en hommage à tous les combattants d'AFN, Nîmes, Lacour éditeur, 1994, p.122-123.
- Doc. 3 : Extraits de l'entretien de Raphaëlle Branche (RB) avec JG, appelé, membre du service de renseignement du 51e RI, stationnée en Grande Kabylie, 1960-61.
- Doc. 4 : Extraits de l'entretien de Raphaëlle Branche (RB) avec Yvon, appelé, séminariste, 7e BCA, en Grande Kabylie de 1957 à 1959.

Lecture obligatoire :

- Extraits de Raphaëlle Branche, *La Torture et l'armée pendant la guerre d'Algérie, 1954-1962*, Paris, Gallimard, coll. La suite des temps, 2001.

**13 juin**

✓ *Médecine, empire et société au Ghana*

Anne Hugon, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Document :

- AASA 10/41 : Infantile Mortality : Proceedings of a meeting held at Ofori Panin Fie, Kibbi, on Sunday the 29th of August, 1920 / Compte-rendu d'une réunion tenue au palais du « chef » Ofori Atta, à Kibbi (Gold Coast), le 29 août 1920.

Lecture obligatoire :

- Anne Hugon, « La redéfinition de la maternité en Gold Coast, des années 1920 aux années 1950 : projet colonial et réalités locales », in Anne Hugon (ed.), *Histoire des femmes en situation coloniale*, Paris, Karthala, 2004, p. 145-171.

Lecture optionnelle :

- Jean Allman, « Making Mothers : Missionaries, Medical Officers and Women's Work in Colonial Asante, 1924-1945 », *History Workshop*, vol. 38, 1994, p. 23-47.

**Évaluation : Présentation et analyse d'une source à remettre sous forme papier et électronique pour la dernière séance du 13 juin 2016 :**

Vous présenterez (en 3-5 pages, Times New Roman, caractère 12, interligne 1 ½) une source que vous mobilisez dans votre recherche (vous joindrez à votre texte la source étudiée).

Sélectionnez de préférence une source écrite et commentez-la en vous inspirant des consignes suivantes :

- Décrivez votre sujet de recherche et le processus d'enquête par lequel vous avez découvert ou créé cette source.
- Décrivez la source : aspects matériels, linguistiques, insertion de la source dans un fonds ou une collection, accessibilité (quand le document devient-il une source et comment ?), etc.
- Proposez une critique de la source : comment la source a-t-elle été produite ? Par qui, pour qui, pour quels usages ? Quelles limites cela pose-t-il quant à son interprétation ? Identifiez, en particulier, les éventuels biais, silences ou contradictions, en étant notamment attentif à la représentativité sociale de la source. Vous pouvez pour cela mobiliser la littérature secondaire existante.
- Expliquez les questions que vous posez à la source : qu'est-ce que la source vous permet de montrer ? Eventuellement, quelle place a-t-elle dans votre argumentation générale et en quoi votre usage de la source diffère-t-il de ceux qui en ont déjà été faits ?