

## HÉLÈNE SOLOT (FR)

Doctorante à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris, France.

Membre du CENA (Centre d'Études Nord-Américaines) et du CESPRA (Centre d'Études Sociologiques et Politiques Raymond Aron).

Mail : [helene.solot@ehess.fr](mailto:helene.solot@ehess.fr)

### Sujet de thèse

« La rencontre. Les *social scientists* et les soldats américains (1941-1953). »

Sous la direction de Stéphane Audoin-Rouzeau et de François Weil, EHESS.

### Axes de recherche

Histoire militaire, États-Unis, XXème siècle.

Histoire des sciences sociales, États-Unis, XXème siècle.

Histoire des États-Unis.

### Enseignements

**2014-2016**     Monitorat à l'université Charles-de-Gaulle Lille 3.

- L2 Histoire : Historiographie.
- L2 Histoire : Recherches et outils numériques.
- 2<sup>ème</sup> année ASSC (Animation Sociale et Socio-Culturelle) à l'IUT de Tourcoing : Histoire de la France au XXème siècle.

**2008-2009**     Tutorat au lycée Jacques Brel de Vénissieux.

Tutorat et gestion de l'équipe des tuteurs intervenant au lycée d'enseignement général et technologique Jacques Brel de Vénissieux (Rhône) dans le cadre du programme TUMM (Trait d'union multicampus-multiquartiers) mis en place par l'EM Lyon.

### Formation

**Depuis 2013**     Doctorat d'histoire contemporaine à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris.

**2013**             Admission au CAPES d'histoire-géographie.

**2011-2012**     Master professionnel enseignement, spécialité histoire-géographie, ENS de Lyon. Mention Assez bien.

**2009-2011**     Master recherche d'histoire moderne et contemporaine, ENS de Lyon. Mention Très bien.

**2008-2009**     Licence d'histoire, Université Lumière Lyon 2. Mention Bien.

- 2008** Admise 3<sup>ème</sup> au concours d'entrée, spécialité histoire-géographie, École normale supérieure LSH à Lyon.
- 2006-2008** Hypokhâgne et Khâgne au lycée Henri IV, Paris.

## Communications

- Novembre 2015** « Des questionnaires pour gagner la guerre ? Réception et utilisation par l'armée américaine des travaux des *social scientists* de la section de recherche du département de la guerre (1941-1945). » Colloque de la Société française pour l'Histoire des sciences de l'homme, Paris.
- Décembre 2013** « Les *social scientists* et les soldats américains, 1941-1953. » Intervention dans le séminaire du Programme de recherches interdisciplinaires sur le fait guerrier et les violences armées animé par Stéphane Audoin-Rouzeau et Gilles Bataillon à l'EHESS.
- Mars 2011** « Absence/présence des corps dans *The American Soldier* (Samuel Stouffer, *et alii*, 1949). » Intervention dans le séminaire de Stéphane Audoin-Rouzeau « Le corps du guerrier (XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle) » à l'EHESS.
- Mars 2010** « Le problème du corps du soldat chez S. L. A. Marshall. » Intervention dans le séminaire de Stéphane Audoin-Rouzeau « Le corps du guerrier (XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle) » à l'EHESS.

## Compétences

- Langues** Anglais lu, écrit et parlé couramment.  
Allemand : bonnes notions.
- Informatique** Logiciels de traitement de texte (Word) et de présentation (Powerpoint).  
Certificat informatique et internet de niveau 2 (enseignant).

## HÉLÈNE SOLOT (ENG)

École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), Paris, France.

Member of CENA (Centre d'Études Nord-Américaines) and CESPRA (Centre d'Études Sociologiques et Politiques Raymond Aron).

Email : [helene.solot@ehess.fr](mailto:helene.solot@ehess.fr)

### PhD Dissertation

“The Encounter. Social Scientists and American Soldiers, 1941-1953.”

Supervisors: Stéphane Audoin-Rouzeau and François Weil, EHESS.

### Research Topics

American military history, war and society, military and US society.

Social science history.

American history.

### Education

- Since 2013** Doctoral candidate in History, EHESS, Paris.
- 2013** Completion of *CAPES d'histoire-géographie* (certificate for teaching History and Geography in secondary education).
- 2011-2012** M.A. in History and Geography (Teaching), ENS de Lyon. *Mention Assez bien.*
- 2009-2011** M.A. in History (Research), ENS de Lyon. *Mention Très bien.*
- 2008-2009** B.A. in History, Université Lumière Lyon 2. *Mention Bien.*
- 2008** Passed the competitive exam for entrance into the École normale supérieure de Lyon (national ranking: 3rd).
- 2006-2008** *Classes préparatoires*, Lycée Henri IV, Paris.

### Teaching

- 2014-2016** Lecturer in History, History Department and University Institute of Technology, Université Charles-de-Gaulle - Lille 3, Villeneuve-d'Ascq, France.
- Second-year History students, Historiography.
  - Second-year History students, Digital Tools for Historians.
  - Second-year Social Work students, France in the 20<sup>th</sup> Century.
- 2008-2009** Tutor at the lycée Jacques Brel, Vénissieux, France.
- Tutoring and management of the team of tutors working with the students of the lycée Jacques Brel as part of the TUMM (Trait d'union multicampus-multiquartiers) program initiated by EM Lyon Business School.

## Conferences

- November 2015** « Des questionnaires pour gagner la guerre ? Réception et utilisation par l'armée américaine des travaux des *social scientists* de la section de recherche du département de la guerre (1941-1945). » Conference of the French Society for the History of the Humanities, Paris.
- December 2013** « Les *social scientists* et les soldats américains, 1941-1953. » Paper for the seminar of the interdisciplinary research program on War and Armed Violence organized by Stéphane Audoin-Rouzeau and Gilles Bataillon, EHESS, Paris.
- March 2011** « Absence/présence des corps dans *The American Soldier* (Samuel Stouffer, *et alii*, 1949). » Paper for the seminar on the Body in Modern Warfare (19th-21st Centuries) organized by Stéphane Audoin-Rouzeau, EHESS.
- March 2010** « Le problème du corps du soldat chez S. L. A. Marshall. » Paper for the seminar on the Body in Modern Warfare (19th-21st Centuries) organized by Stéphane Audoin-Rouzeau, EHESS.

## Skills

- Language skills** French: native language.  
English: fluent (speaking, reading, writing).  
German: intermediate (speaking, reading, writing).
- Computer skills** Proficient with MS Word, Excel, and PowerPoint.